

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 22» НМР РТ  
Протокол № 6  
От «22» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 22» НМР РТ  
«Детский сад  
общеразвивающего  
вида № 22»  
Нижнекамского  
муниципального  
района РТ»  
И.Н. Срылова  
Приказ № 721  
от «22» августа 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ  
на 2024-2025 учебный год**

Старший воспитатель М.М. А.М. Магданурова  
Медсестра Р.З. Р.З. Хадидуллина  
Зам. заведующего по АХЧ Я.С. Я.С. Фасахутдинова  
Председатель профкома О.В. О.В. Киселёва

г. Нижнекамск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Стр
1. Характеристика основных условий осуществления образовательного процесса	4
2. Комплектование учреждения	4
3. Организация образовательного процесса	5
4. Образовательные программы	6
5. Материально – техническая база	7
6. Характеристика семей	8
7. Кадровый потенциал	9
<b>I. Анализ деятельности коллектива МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ в 2024 – 2025 учебном году</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	10
1.1.1. Состояние здоровья воспитанников	10
1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом	11
1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	11
1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и ЗОЖ	11
1.2. Выполнение программы дошкольного образования по направлениям	12
1.2.1. Выполнение задач годового плана	13
1.2.2. Отчет по контролю и руководству	18
1.2.3. Результаты выполнения программы по образовательным областям	19
1.3. Развитие целевых ориентиров выпускников детского сада	22
1.3.1. Психологическая готовность к школе	22
1.3.3. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения	23
1.4. Результаты деятельности, направленные на повышение уровня педагогического мастерства	22
1.4.1. Анализ динамики профессионального роста	24
1.4.2. Распространение педагогического опыта	26
1.4.3. Результативное участие педагогического коллектива в конкурсах	28
1.5. Система взаимодействия детского сада с родителями	30
1.6. Осуществление руководства реализацией региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч» и УМК	31
1.7. Качественные и количественные данные о дополнительных образовательных услугах	34
<b>II. Задачи работы коллектива МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ на 2024 – 2025 учебный год</b>	
<b>III. План реализации задач</b>	
3.1. Обеспечение государственных образовательных стандартов и равных стартовых возможностей выпускников МБДОУ при поступлении в школу	40
3.1.1. Непосредственная образовательная деятельность	40
3.1.2. Организация дополнительных образовательных услуг	41
3.1.3. Обогащение развивающей среды	41
3.1.4. Организация службы психолога – медико - педагогического сопровождения образовательного процесса	43
3.1.5. Создание условий для подготовки детей к школе	44
3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	45
3.2.1. Физкультурно – оздоровительная работа	45
3.2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, охраны труда сотрудников МБДОУ и безопасности образовательного процесса	46
3.2.3. Обеспечение полноценного питания дошкольников	47
3.3. Научно – методическое обеспечение педагогического процесса и повышение профессиональной компетенции	48

сотрудников МБДОУ	
3.3.1. Система методической работы	48
3.3.1.1. Педагогические советы	48
3.3.1.2. Медико-педагогические советы	54
3.3.1.3. Консультации для педагогов	55
3.3.1.4. Семинары – практикумы, мастер - классы	56
3.3.1.5 Открытые просмотры педагогической деятельности	56
3.3.1.6 Организация и проведение тематических недель	57
3.3.1.7. Педагогические часы	61
3.3.1.8. Организация и проведение тематических дней	60
3.3.1.9. Конкурсы. Акции. Проекты. Конференции	62
3.3.2 Повышение профессиональной компетентности и деловой квалификации педагогов	63
3.3.3. Изучение и формирование передового педагогического опыта	64
3.3.4. Аттестация педагогов	65
3.4. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	66
3.4.1. Разработка и реализация плана программы мониторинга	66
3.4.2. Вопросы на контроле	67
3.5. Взаимосвязь МБДОУ с социумом, семьей, школой	70
3.6. Деятельность ДОУ в рамках целевых программ	72
3.7. Управление МБДОУ и административно – хозяйственная деятельность	72

### Приложения

- Приложение 1 План работы по психолого – медико - педагогическому сопровождению детей
- Приложение 2 План физкультурно – оздоровительной работы
- Приложение 3 План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- Приложение 4 План контроля за организацией питания в детском саду
- Приложение 5 План работы наставничества
- Приложение 6 План работы творческой группы
- Приложение 7 Перспективный план самообразования педагогов
- Приложение 8 Перспективный план прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками
- Приложение 9 План работы по проведению заявленной аттестации и аттестационной комиссии
- Приложение 10 Комплексный план работы с родителями
- Приложение 11 План реализации преемственности дошкольного и начального общего образования
- Приложение 12 Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ
- Приложение 13 План реализации этнокультурной составляющей в годовом плане
- Приложение 14 План мероприятий, посвященных Году семьи в 2024 году

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Характеристика основных условий осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
**Год основания:** 26. 03.1975 г.

**Адрес:** Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, д.68 Б

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 часов.

**Тип ДОУ:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее-НМР РТ)

**Лицензия,** выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан от 06.12.2016 года регистрационный номер № 9184 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 106978 рег.№ 6480 от 29.02.2008г. детский сад общеразвивающего вида, вторая категория

**Руководитель** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Срылова Людмила Николаевна, образование высшее, квалификационная категория-соответствие квалификационным требованиям, стаж управленческой деятельности – 1 год, 3 месяца.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ, утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета НМР РТ от 18.03.2021. № 216, согласован управлением земельных и имущественных отношений муниципального образования «НМР» РТ от 24.03.2021г. распоряжением №147 от 24.03.2021г.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**В структуру общественного управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ входят:** Общее собрание коллектива, Педагогический совет. Заседания проходили в соответствии с планом, все принятые решения своевременно исполнялись.

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами (далее – ЛНА), которые классифицированы по следующим направлениям:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие порядок управления учреждением;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

### 2 .Комплектование учреждения

Режим работы при пятидневной рабочей неделе с 6.00 – 18.00, с 12-ти часовым пребыванием детей. В детском саду функционирует 9 групп, одна группа (группа №9) с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СП 2.4. -20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» и возрастом детей. Средняя наполняемость дошкольных групп – 22 человека, вторых групп раннего возраста – 20 человек. Проектная мощность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» составляет 10 групп, с фактической наполняемостью – 234ребёнка. Все группы общеразвивающей направленности.

### Контингент воспитанников

№ гр	Возрастная категория	Количество детей	Из них		
			русских	татар	другой национальности
№1	с 1 до 3 лет	16	9	5	чуваш - 2
№2	с 1 до 3 лет	16	8	6	чуваш-1 таджик-1
№ 3	с 5 до 6 лет	20	16	4	-
№ 4	с 6 до 7лет	19	9	9	чуваш - 1
№ 6	с 3 до 4 лет	23	16	6	украинка-1
№ 7	с 4 до 5 лет	17	11	5	чуваш – 1
№ 8	с 4 до 5лет	18	13	4	таджик-1
№ 9	с 5 до 6 лет	19	7	11	таджик-1
№ 10	с 6 до 7лет	16	8	8	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>164</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>9</b>

### 3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду строится на основании требований СанПиН, на Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ с учетом ФГОС и ФОП ДО .

МБДОУ работает по 5-ти дневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

Расписанием режимных моментов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ в учреждении обеспечивается:

- 5 – ти разовое питание детей,
- 2-х разовые прогулки на улице общей продолжительностью не менее 3,5 – 4 часов,
- дневной сон детей;
- оптимальный двигательный режим в соответствии с возрастными потребностями;
- самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность;
- непосредственная образовательная деятельность в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиН.

Организация основной образовательной деятельности в группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и календарным графиком, утвержденным Педагогическим советом МБДОУ и заведующим.

#### 4. Образовательные программы

Образовательные области	Автор, название, место издания, издательство, год издания
<i>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</i>	
<i>Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания-Сөөнеч» 2016. – 210 с.</i>	
<b>Парциальные программы:</b>	
Речевое развитие	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. 2-3 лет, 3-4 года, 4-5 лет». 5-6 лет, 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Кашапова М.Ф. “Уйный эле, балалар”Беренче, икенче, өченче китаплар. Казан.-2017</p> <p>Зарипова З.М. Балаларбакчасындарусс балаларына татар телеһйрәтү.Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-112с.</p> <p>Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет —Тугантелдәсөйләшәбез (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Математика:</i></p> <p>ПомораеваИ.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2016</p> <p><i>Природа (Экология)</i></p> <p>Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников</p> <p>Кашапова М.Ф. Табигатьне саклыйк, балалар! Казан.-2017.</p> <p><i>Региональная программа по ознакомлению с окружающим</i></p> <p>Р.А. Борханова «Туган як табигате белән таныштыру» Казань:ИПКРТО РТ-2002 г.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Основы безопасности</i></p> <p>Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности жизни. <i>Региональная программа</i></p> <p>Р.Ш.Ахмадиева, Р.Н.Минниханов «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Казань: ГУ «НЦ БЖД» 2008</p> <p>Кашапова М.Ф. Эдәпле булыйк, балалар! Казан.-2017.</p>
Художественно эстетическое развитие	<p><i>Музыка</i></p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (младшая, средняя, старшая группы и подготовительная к школе группа)</p>

	<p>УМК по музыкальному воспитанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ "Шома бас" с аудио-приложением.</li> <li>2. Аудиозапись "Танцы народов Поволжья"</li> <li>3. Музыкальные сказки Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках</li> </ol> <p><i>Рисование, лепка, аппликация, художественный труд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыкова И.А. «Разноцветные ладошки» (младшая, средняя, старшая группы и подготовительная к школе группа)</li> </ul>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду, 2015. (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)</p> <p>Бабина К.С. Комплексы утренней гимнастики в детском саду.</p>

### 5. Материально – техническая база

Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности. Установлена «тревожная сигнализация», видеокамеры, вахта, закрытие ворот.

#### В ДОУ имеется:

- 10 групповых комнат, эстетично и современно оформленных, оснащенных современным оборудованием и развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей. Каждая групповая комната состоит из игровой ( в которой выделены уголки уединения, для занятий художественно – речевой, исследовательской, конструктивной деятельностью и т.п.), раздевалки, туалетной комнаты, спальни.
- физкультурно – спортивный комплекс, в который входят – физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, бассейн-сауна, спортивная площадка, физкультурные уголки в группах;
- культурно – развлекательный комплекс – музыкальный зал, комната музыкальных руководителей, художественно – речевые уголки в группах, театральные центры, уголки ряжения;
- медико – профилактический комплекс – медицинский и процедурный кабинеты;
- психолого – педагогический комплекс – кабинет психолога, кабинет воспитателя по обучению татарскому и родному языкам;
- кабинеты управления ДОУ: заведующей, старший воспитатель, бухгалтерия;
- хозяйственный комплекс – пищеблок, складские помещения, кладовки для хранения хозяйственного и производственного инвентаря.

#### ДОУ оснащено техническими средствами:

- Магнитофоны - 6 шт
- Музыкальный центр - 4 шт
- Компьютер- 3 шт
- Ноутбук –13шт
- Фотоаппарат - нет
- Видеокамера - нет
- Экран для проектора- 3 шт
- Мультимедиа проектор -3 шт
- Ксерокс, копир, факс- 4шт

На территории детского сада расположено 10 прогулочных площадок, клумбы, зеленые уголки, газоны, большая и малая спортивные площадки с современным спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется. МБДОУ регулярно получает подписные издания по дошкольному воспитанию, дошкольной и специальной психологии и педагогике, а так же по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением.

### 6. Характеристика семей

В настоящее время ДОУ посещает **164** ребенка. В регистре группы риска по СОП -2 воспитанника. Детей, находящихся на опеке – 2 человека.

#### Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22» НМР РТ

Исследование семей родителей воспитанников на май 2024 года.

Количество детей -**164**

Количество семей -**164**

Количество пап - **141**

Количество мам -**164**

№п/п	Категория	Количество	%
<b>I. Социальный статус семьи</b>			
1.	Полные семьи	141	86%
2.	Неполные семьи	23	14 %
	Разведенные	12	8 %
	Вдовы	1	1%
	Одинокие	10	6 %
3.	Опекунство	1	1 %
7.	Семьи с асоциальным образом жизни	0	0%
8.	Семья с одним ребенком	37	22 %
9.	Семья с двумя детьми	92	56 %
10.	Многодетные семьи	35	21 %
11.	Однонациональные семьи:	140	85 %
	Татары	58	29 %
	Русские	97	52 %
	Другие	9	4 %
12.	Многонациональные семьи	24	14 %
<b>III. Образовательный ценз родителей</b>			
1.	Высшее образование	122	40 %
2.	Среднее профессиональное	141	46 %
3.	Незаконченное высшее	10	3%
4.	Среднее/неполное среднее	32	10 %
<b>IV. Профессиональный статус</b>			
1.	Безработные	19	6%
2.	Служащие	257	84 %
3.	Предприниматели	16	5 %
4.	Руководитель	13	4 %
<b>V. Возраст родителей</b>			
1.	До 20 лет	0	0%
2.	20-30 лет	58	19 %
3.	30-40 лет	190	62 %
4.	40 лет и старше	57	18 %



## 7. Кадровый потенциал

Укомплектованность ДОУ кадрами составляет 90 %.

Соответствие квалификации руководителя, (старшего воспитателя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

<b>Квалификация</b>	<b>Количество работников</b>	<b>Образование</b>
Руководитель	1	1(высшее)
Старший воспитатель	1	1(высшее)
Педагогический персонал	17	19 (13- высшее, 4-среднее специальное)
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №22» НМР РТ  
В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ВОСПИТАННИКОВ**

**1.1.1. Состояние здоровья воспитанников**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе Здоровье, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ. В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:

- ✚ Мониторинг;
- ✚ Двигательная деятельность;
- ✚ Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья четко организована, через физкультурно -оздоровительный процесс уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур

Показатели	Календарный год		
	2021	2022	2023
Часто болеющие дети, %	6/2,7 %	6/2,8	7/3,2 %
Коэффициент посещаемости ДОУ,%	70 %	71%	60 %
Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком)	5,3	5,1	3,7

**Выводы:** в сравнении с предыдущими годами возросло количество часто болеющих детей. Но, процентное соотношение меняется незначительно, так как количество детей посещающих ДОУ увеличилось.

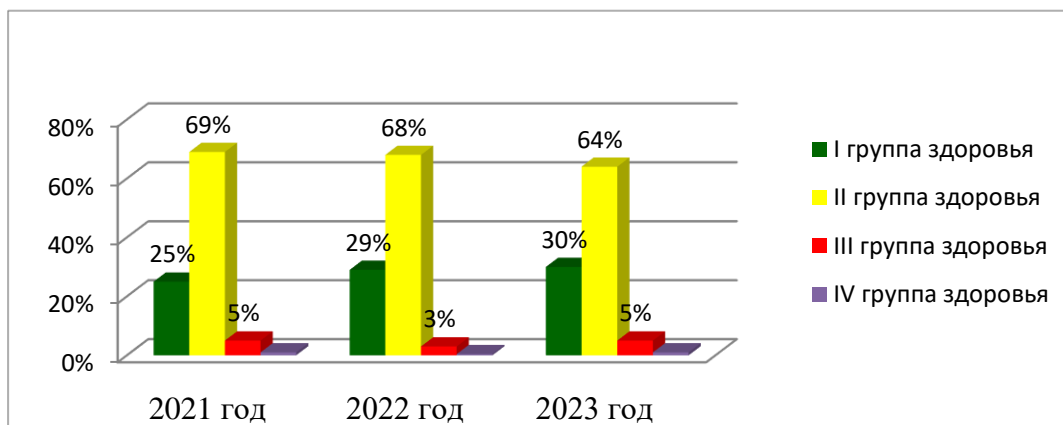
**1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья**

*Данные о заболеваемости*

Сведения о заболеваемости	2021	2022	2023
Списочный состав	219	209	164
Общая заболеваемость	176/800	176/801	147/645
ОРЗ	142/645	140/643	123/539
Грипп	-	-	-
Обструктивный бронхит	10/45	8/43	5/22
Пневмония	3/14	4/11	-
Острый тонзиллит	7/32	8/30	1/4
Стрептодермия	-	-	-
Отит	3/14	4/14	

Конъюнктивит	-	-
Стоматит	3/14	2/13
Дизентерия	-	-
Ветряная оспа	3/14	2/13
Коревая краснуха	-	-
ОКИ	-	1/6
Скарлатина	-	-
Травмы, отравления и другие последствия	-	-

### Распределение детей по группам здоровья



**Выводы:** Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана. В сравнении с предыдущими годами значительно возросло количество детей с 2 и 3 (хронические лор-заболевания) группой здоровья.

### Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада

<i>Вид</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Анализ</i>	<i>Результат работы</i>
<b>Обследование процесса адаптации детей от 1 до 7 лет к условиям детского сада</b>	38	Легкую степень адаптации имеют 35ч. (92%) детей, среднюю – 3 ч. (8%), тяжёлую – 0 ч. (0%).	Организовано психологическое сопровождение групп в течение учебного года и индивидуальная коррекционная работа с психологом.

**Вывод:** Организация физкультурно-оздоровительной работы, закаливание, организация рационального питания на хорошем уровне. Все мероприятия выполнены. Анализируя характер адаптации можно сделать вывод: 100% составляет положительный результат адаптации в дошкольном учреждении. Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детишками, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а так же, совершенствование работы с родителями.

### 1.1.3.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОО

#### Уровень качества физического развития детей ( %) за 3 года

Направление деятельности	Учебный год			
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
Физическое развитие	84%	85%	85%	
Плавание	92%	95%	94%	

**Вывод:** В детском саду функционирует медицинский кабинет, где работают высококвалифицированные медицинские работники. Контроль ведется постоянно. Дети один раз в неделю посещают бассейн и сауну.

## 1.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### 1.2.1 Выполнение задач годового плана

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое, физическое и личностное развитие каждого ребенка.
- Совершенствовать систему работы по формированию познавательной активности дошкольников через внедрение инновационных технологий.
- Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
- Усилить работу для реализации образовательной области «Речевое развитие»
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, как фактор повышения образования и имиджа ДОО.

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p>Задача № 1 Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, создавая условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, полноценное психическое, физическое и личностное развитие каждого ребенка.</p>	<p>Мероприятия, проведенные для решения данной задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсовет № 3 «Совершенствование системы работы ДОУ по здоровьесбережению воспитанников»</li> <li>2. Тематическая «Неделя здоровья» (16 – 20 октября)</li> <li>3. Реализация проекта «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>4. Общее родительское собрание с участием врача-педиатра</li> <li>5. Посещение детьми бассейна и сауны (в течение года)</li> <li>6. ОД по физическому воспитанию детей (в течение года)</li> <li>7. Повышение квалификации педагогов через посещение и участие в региональных семинарах.</li> <li>8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (регион, город, Республика)</li> <li>9. Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»</li> <li>10. Консультация «Профилактика эмоциональных проблем»</li> <li>11. Мониторинг качества питания</li> <li>12. Дегустация блюд родителями</li> <li>13. Организация платной образовательной услуги «Футбол», «Дельфинчики»</li> <li>14. Создание и реализация проектов всех возрастных групп по здоровьесбережению «Сбереги свое здоровье сам»</li> </ol>	<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, показал, что в процесс системной работы по решению данной задачи вовлечены все сотрудники. Мероприятия по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления физического психического здоровья детей мотивировали весь педагогический коллектив к поиску новизны. Необходимо совершенствовать систему оздоровительных мероприятий по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена частично.</p>	<p>Низкий показатель участия воспитанников в спортивных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Планирование двигательной деятельности Проведение спортивных мероприятий и развлечений Продолжать обогащать предметно-пространственную развивающую среду Проведение акций, флэшмобов «Здоровые дети – в здоровой семье» Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление содержания образования, через взаимодействие социумом и семьями воспитанников в построении развивающего образования.</p>

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача № 2</b> Совершенствовать систему работы по формированию познавательной активности дошкольников через внедрение инновационных технологий.</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсовет № 4 «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»</li> <li>2. Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»</li> <li>3. Педагогический час «Познавательное развитие в условиях реализации ФОП ДО»</li> <li>4. Консультация для воспитателей: «Выучим сами-научим сами» Салимзянова Г.Г.</li> <li>8. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми.</li> <li>9. Педагогический час «Интересные проекты с детьми»</li> <li>10. Мастер класс «Необычное в обычном»</li> </ol>	<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год показал, что работа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогическим коллективом ведётся планомерно и своевременно. Педагоги на достаточном уровне владеют современными образовательными технологиями в данной области. Также об этом говорят результаты педагогического мониторинга. Необходимо совершенствовать работу в данном направлении, используя в работе современные образовательные технологии.</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении</p>	<p>Проводить все запланированные мероприятия для того, чтобы налаженная работа продолжалась качественно и своевременно</p>	<p>Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий для реализации образовательной области «Познавательное развитие»</p>

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача № 3</b> Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсовет № 2 (тематический) «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</li> <li>2. Тематическая «Неделя русской национальной культуры» (07-10 октября)</li> <li>3. Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»</li> <li>3. Педагогический час «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»</li> <li>4. Консультация для воспитателей: «Создание условий для художественно-эстетического развития детей»</li> <li>8. Неделя творческих отчетов. Просмотр образовательной деятельности взрослого с детьми.</li> <li>9. Семинар-практикум «Творческий педагог-творческие дети»</li> </ol>	<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год по повышению эффективности работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах деятельности находится на среднем уровне.</p> <p>Не все педагоги вовлечены в решение данной задачи.</p> <p>Мероприятия по взаимопосещению, работа в рамках недели творческих отчетов, работа в методических объединениях мотивировала частично педагогический коллектив к поиску новизны в решении проблемы. В течение учебного года педагогический коллектив принимал участие в различных семинарах – практикумах, МО, но необходимо вовлечь большее количество педагогов в активное участие такого рода мероприятиях, так как данная задача касается педагогов всех возрастных групп. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена частично.</p> <p>Не все педагоги вовлечены в решение данной проблемы. Недостаточное количество педагогов принимают участие в мероприятиях на тему художественно-эстетического развития дошкольников.</p>	<p>Привлечь всех педагогов к решению данной проблемы.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по заданной теме.</p> <p>Организовать побольше семинаров-практикумов по данной теме.</p>	<p>Выбрать темы по художественно-эстетическому развитию на внебюджетные курсы и по персонифицированной форме.</p> <p>Активное участие педагогов в мероприятиях, посвященных решению данной задачи.</p>

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача № 4</b> Усилить работу для реализации образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Мероприятия, проведенные для решения данной задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет № 6 «Современные подходы к организации работы по познавательно-речевому развитию дошкольников в ДОУ»</li> <li>2. Реализация проекта «Декада родного языка»</li> <li>3. Обмен опытом работы педагогов в рамках городских семинаров, МО.</li> <li>4. Изучение педагогического опыта работы по развитию речи воспитателя высшей квалификационной категории С.Н. Кургановой молодыми специалистами.</li> <li>6. Повышение квалификации педагогов через посещение и участие в региональных семинарах.</li> <li>7. Педагогический час «Общение со взрослыми – важное условие развития речи у детей раннего возраста»</li> <li>8. Семинар – практикум «Современные технологии по речевому развитию»</li> <li>9. Мастер – класс О.В Киселёвой «Волшебные колечки как метод развития связной речи»</li> <li>10. Консультация для педагогов «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников».</li> <li>11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (регион, город, Республика)</li> </ol>	<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год по повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности находится на среднем уровне. Не все педагоги вовлечены в решение данной задачи. Мероприятия по взаимопосещению, работа в рамках недели творческих отчетов, работа в методических объединениях мотивировала частично педагогический коллектив к поиску новизны в решении проблемы. В течение учебного года педагогический коллектив принимал участие в различных семинарах – практикумах, МО на тему развития речи дошкольников. Но необходимо вовлечь большее количество педагогов в активное участие в такого рода мероприятиях, так как данная задача касается педагогов всех возрастных групп. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена частично.</p> <p>Не все педагоги вовлечены в решение данной проблемы Недостаточное количество педагогов принимают участие в мероприятиях на тему развития речи.</p>	<p>Привлечь всех педагогов к решению данной проблемы. Прохождение курсов повышения квалификации по заданной теме. Организовать семинары-практикумы по данной теме</p>	<p>Выбрать темы по развитию речи на внебюджетные курсы и по персонифицированной форме. Активное участие педагогов в мероприятиях, посвященных решению задачи.</p>



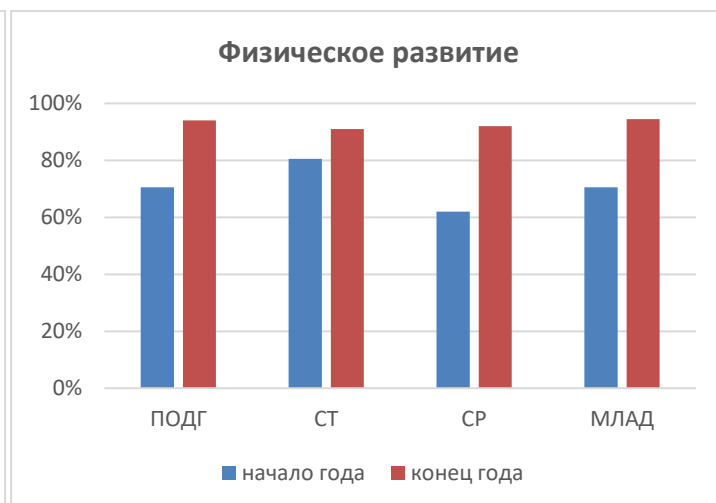
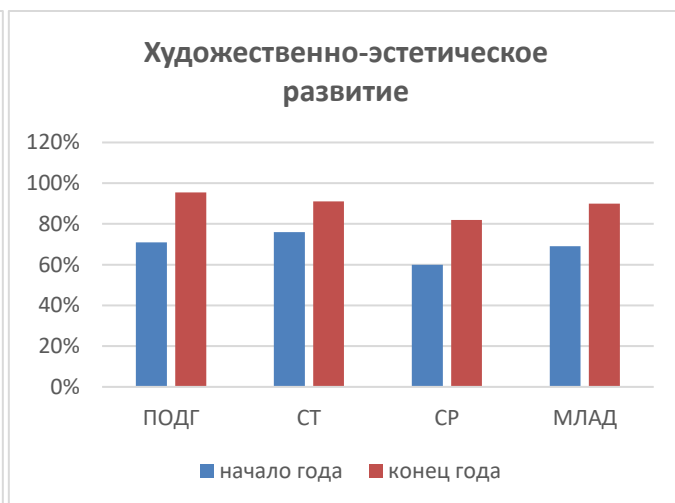
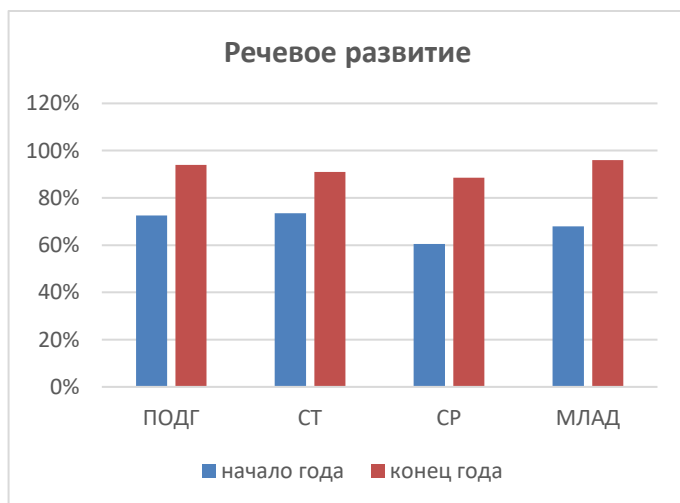
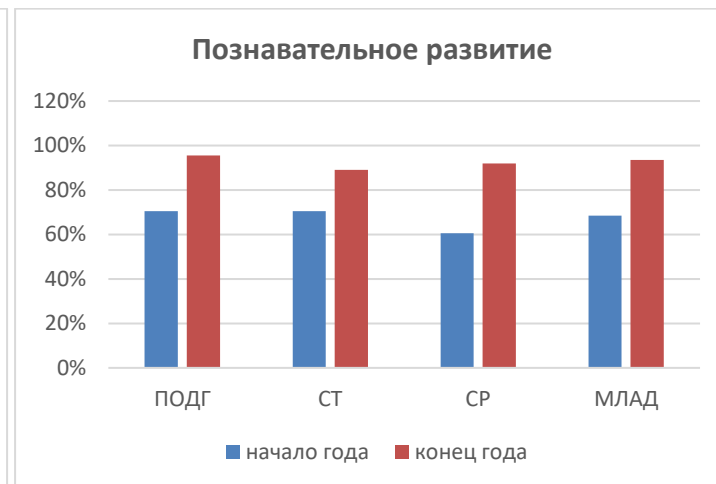
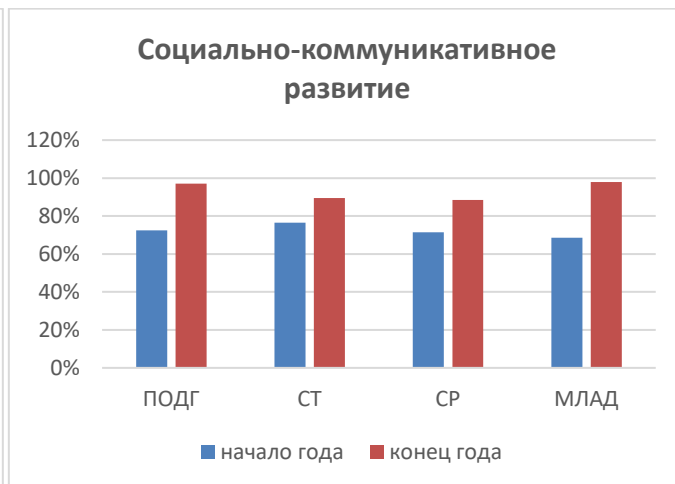
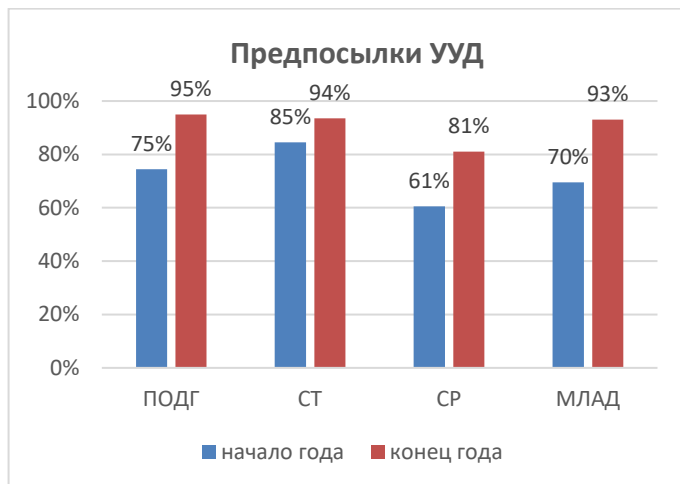
Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения	Задачи на следующий год
<p><b>Задача № 5</b> Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, как фактор повышения образования и имиджа ДОУ.</p>	<p>Мероприятия, проведенные для решения данной задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет № 1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФОП ДО»</li> <li>2. Мастер – класс «Взаимодействие взрослого и ребёнка»</li> <li>3. Семинар – практикум «Современные образовательные технологии по познавательному развитию в ДОУ»</li> <li>4. Творческие отчеты педагогов</li> <li>5. Взаимопосещения воспитателей параллельных возрастных групп</li> <li>6. Методическая неделя «Неделя знаний».</li> <li>7. Педагогический час «Собираем портфель знаний»</li> <li>8. Повышение квалификации педагогов через посещение и участие в региональных семинарах.</li> <li>9. Организация участия воспитанников в городских, республиканских и Российских конкурсах, викторинах, фестивалях.</li> <li>10. Зональный конкурс «Лучший центр русской народной культуры»</li> </ol>			<p>Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год показал, что в процессе работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого 100% педагогического коллектива было вовлечено в решение задачи. Участие воспитанников в муниципальных и республиканских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Участие педагогов ДОУ в региональных, муниципальных, республиканских конкурсах, семинарах – практикумах, конференциях, ГМО, МО по познавательному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Открытые показы ОД с целью обмена опытом педагогов по познавательному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Все эти мероприятия говорят о том, что задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена, но в данном направлении необходимо продолжить работу, т.к. в коллективе работают молодые специалисты.</p>

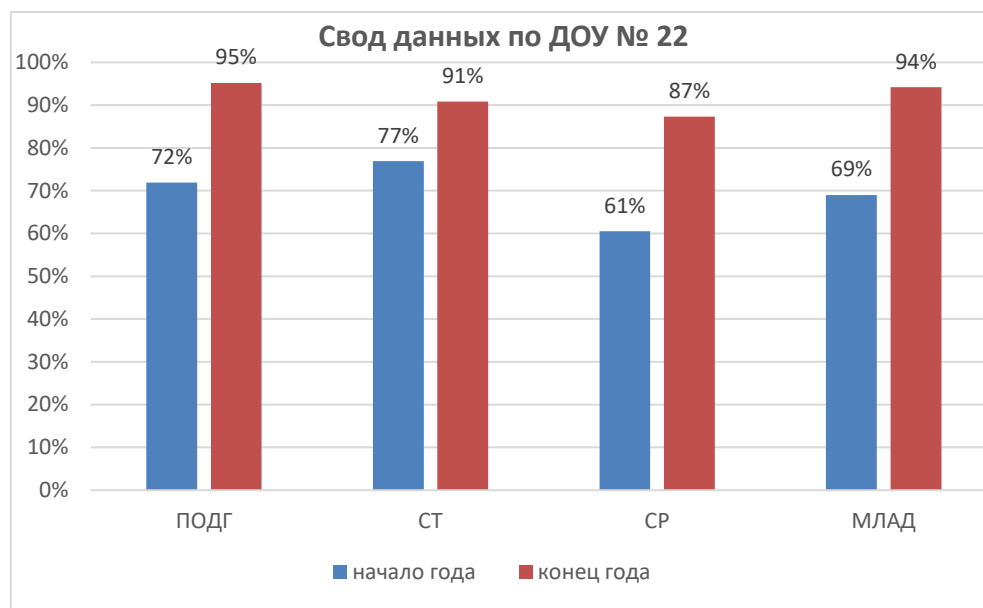
### 1.2.2. Отчет по контролю и руководству

Вид контроля	Тема контроля	Приказ, сроки	Состав комиссии	Цель	Выводы и рекомендации
<b>Внутрисадовский</b>					
Тематический	«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 22 на 2023-2024 учебный год, приказа № 129 от 13.11.2023 период тематической проверки 13.11.2023-17.11.2023	Срывова Л.Н. – заведующий МБДОУ № 22 Магданурова А.М. – старший воспитатель Курганова С.Н. - воспитатель	Анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.	Анализ воспитательно-образовательной работы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги в обучении дошкольников активно используют современные педагогические технологии, проводят образовательную деятельность согласно сетке ОД. Так же ведётся индивидуальная работа с детьми. Продолжать работу по использованию современных педагогических технологий в обучении дошкольников. Больше внимания уделять применению инновационных педагогических технологий в области художественно-эстетическое развитие.
Тематический	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 22 на 2023-2024 учебный год, приказа № 25, от 10.01.2024 период тематической проверки 15.01.2024 – 19.01.2024	Срывова Л.Н. – заведующий МБДОУ № 22 Магданурова А.М. – старший воспитатель Муратова Л.Л. – инструктор по физической культуре (бассейн)	Определить состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению	Состояние организации деятельности педагогов в вопросах здоровьесбережения можно оценить, как достаточный. Необходимо совершенствовать систему мероприятий по вопросам приобщения детей к ЗОЖ в режимных моментах. Взаимопосещения для передачи опыта по организации и проведения воспитательно-образовательной работы вопросам приобщения детей к ЗОЖ на муниципальном уровне

### 1.2.3. Результаты выполнения программы по образовательным областям

#### 1.2.3.1. Диаграммы показателей развития детей дошкольного возраста на конец 2023-2024 учебного года





**ВЫВОДЫ:** Уровень развития по всем областям в подготовительных к школе группах соответствует возрастной норме. № 4, 10 – у 95 % воспитанников. В старших группах № 3, 9 - у 91 % воспитанников. У воспитанников средних групп № 7, 8 уровень развития в норме у 87 % воспитанников, в младшей группе № 6 - у 94 % воспитанников. По данным итогового мониторинга в следующем 2024-2025 учебном году необходимо повысить уровень показателей развития воспитанников по речевому и познавательному развитию. Особое значение следует уделить речевому развитию, выделив его в годовую задачу педагогического коллектива МБДОУ № 22 на 2024 – 2025 учебный год.

### 1.2.3.2. Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023-2024 учебный год

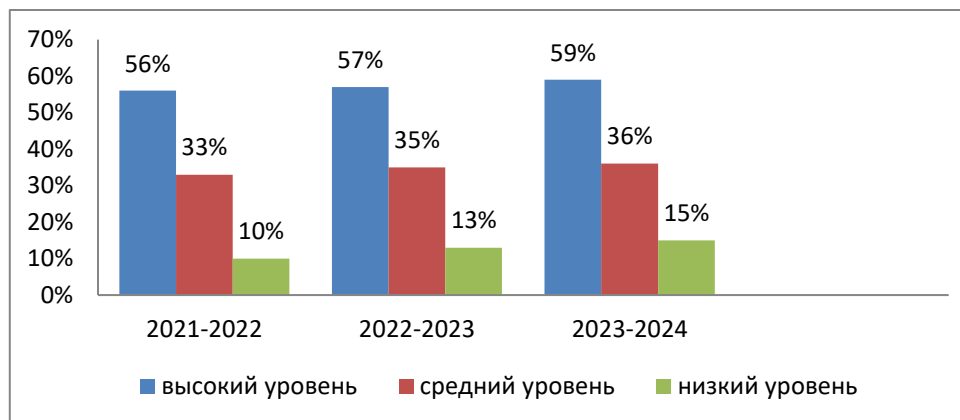
Воспитанниками всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 132 воспитанника. Из них имеют:

	Норма развития ребенка (программные задачи сформированы)		Среднее (незначительные трудности / частично сформированы)		Несоответствие развития возрасту (не сформированы)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Сентябрь</b>	38	25%	70	51%	41	23,4%
<b>Май</b>	94	58,2%	62	35,4%	11	6,2%

## Мониторинг

### образовательных областей за 3 учебных года



**ВЫВОДЫ:** Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 22 на высоком уровне. В системе проводится работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов, начиная с младших групп. Этой работой занимается ППк, в состав которого входят узкие специалисты и воспитатели детского сада. Координировала и направляла работу ППк старший воспитатель детского сада А.М. Магданурова. Педагогический коллектив добился определенного положительного результата в работе с воспитанниками, о чем свидетельствуют результаты диагностики: положительная динамика у 50 % детей, выведенных на ППк. Многие дети своевременно были направлены к специалистам ЦДиК, далее в коррекционные сады. Вместе с тем, с остальными детьми предстоит индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ППк за год можно считать положительной.

### 1.3.РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Основная образовательная программа МБДОУ №22, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Осуществляется на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

#### 1.3.1. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2023–2024 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Степановой Ю.А.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных – Челнов, рекомендованных МО и Н РТ.

*Таблица*

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
<b>Итого детей</b>	50	41	35
<b>Сформированы</b>	42/85%	34/83%	30/90%
<b>Частично сформированы</b>	8/15%	6/14,5%	5/10%
<b>Не сформированы</b>	0	1/2,5%	0

**Вывод:** Таким образом, по результатам диагностики из 41 выпускника, посещающие подготовительные к школе группы, прошли диагностику с согласия родителей и готовы к школьному обучению 34 ребенка, частично готовы – 8 детей, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В процессе работы педагогом - психологом были выявлены проблемные вопросы, разработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

**1.3.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:**

**Выпуск поступления в школы**

*Таблица 6*

<b>№ ОУ (школы, гимназии лицеи)</b>	<b>Выпуск 2022</b>	<b>Выпуск 2023</b>	<b>Выпуск 2024</b>
Всего выпускников/ выпускников с ОВЗ	50	41	35
СКОШ для детей с ОВЗ	-	-	-
Гимназия №22	-	1	1
Гимназия №25	1	1	-
Гимназия №2 (тат)	2	3	1
Гимназия №1 (тат)	2	-	3
СОШ №3	1	3	2
СОШ №9	31	23	17
СОШ №11	6	2	10
СОШ №32	-	1	-
СОШ №33	-	-	-
СОШ №36	3	1	-
СОШ №37	1	-	-
Другие	3	6	1

**Вывод:** Из 35 выпускников 17 детей поступает в СОШ №9, т.к. школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои результаты. 18 выпускников распределены по другим общеобразовательным учреждениям города. 35% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ №22**

**1.4.1. Анализ динамики профессионального роста педагогов**

<b>Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров</b>	<b>Количественные показатели</b>
Всего (чел.)	<b>18</b>
Укомплектованность штата	<b>90%</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	<b>14/70%</b>
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	<b>4/30%</b>

Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС /ФООП ДО (чел./ %)	13/1 /70/5/%		
Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	5/25%		
<b>Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года</b>			
Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
С высшим образованием (чел./ %)	14/70%	15/75%	14/78%
С незаконченным высшим (чел./ %)	2/10%	1/5%	1/5,5%
Со средним специальным (чел./ %)	6/30%	4/20%	3/16%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	4/20%	5/25%	7/39%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	9/45%	5/25%	6/33%
Соответствие должности	2/10%	3/15%	1/5%
Без категории / резерв	7/35%	7/35%	4/22%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	13/65%	10/50%	13/55%
Руководитель ДООУ/образование, курсы менеджмент	Высшее /+2011	Высшее	Высшее
Государственные награды, почетные звания	-	-	-
Почетные грамоты	14/70%	15/75%	13/63%

### Информация по стажу педагогических работников

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
<b>18</b>	<b>5/28%</b>	<b>1/5,5%</b>	<b>7/39%</b>	<b>5/28%</b>

**Выводы:** В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования РТ/edu.tatar.ru



**В течение учебного года 4 педагога прошли курсыповышения квалификации по различным направлениям**

Салимзянова Г.Г.	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
Киселева О.В.	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО»	72 часа
Семенова Р.Б.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	«Практики и инструменты психологического развития дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	72 часа
Аксакова А.Г.	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Воспитательная деятельность в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

### 1.4.2. Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации, профессиональные конкурсы

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Видеофрагмент занятия	Курганова С.Н. Вихарева И.Ф.	ГМО «Использование игровых дидактических пособий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ №75
Представление опыта работы по теме : « Использование музыкально- оздоровительных технологий с дошкольниками при обучении пению»	Мокиева Н.В.	Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к ЗОЖ через использование современных оздоровительных технологий» на базе МАДОУ №77
Презентация опыта работы «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к русской народной культуре», мастер –класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры»	Давлетова Ч.Г. Семенова Р.Б.	МО «Приобщение детей к истокам русской культуры» на базе МАДОУ №72
Презентация «Воспитание уважения и любви к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы в условиях ДОУ»	Салимзянова Г.Г.	ГМО «Формирование ценностного отношения к национальной культуре у детей дошкольного возраста через разные формы работы в условиях ДОУ» для воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам на базе МАДОУ №84
Участие педагога в зональном этапе конкурса	Салимзянова Г.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024»
Мастер-класс «Использования современных педагогических практик в совершенствовании профессиональных компетенций»	Киселёва О.В.	Зональный семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса» на базе МАДОУ №42

Презентация опыта работы «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	Асадуллина С.М. Усманова Е.А.	Республиканский семинар-практикум «Инновационная деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов дошкольного образования на тему: организованного ЦГО «Восхождение», г. Казань
Публикация статьи в сборнике «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	Кузьмина В.С.	Республиканский семинар-практикум «Инновационная деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов дошкольного образования, организованного ЦГО «Восхождение», г. Казань
Публикация в сборнике «Игровое пособие «Домик радости»	Асадуллина С.М.	Зональный семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками», на базе МБДОУ № 88 стр. 499-505
Выступление из опыта работы «Развиваем музыкальные способности детей»	Мокеева Н.В.	Региональный семинар-практикум «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей дошкольников» для музыкальных руководителей на базе МБДОУ № 120 г.Набережные Челны.
Презентация дидактического пособия для усвоения татарского языка «Путешествие в страну сказок и стихов»	Шипкова Т.А. Нургатина Г.Р.	МО «Игры,направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников» на базе МБДОУ № 80
Презентация опыта работы «Формирование музыкального кругозора дошкольников через различные виды музыкальной деятельности»	Мокеева Н.В.	Зональный семинар-практикум «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МАДОУ №77
Презентация музыкально-дидактического пособия «Теремок»	Асадуллина С.М.	Региональный семинар-практикум «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ №77

**Выводы:** В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года.

Персонифицированная система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в детском саду ФГОС ДО.

#### 1.4.3. Результативное участие педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных, Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций

Участники, кураторы	Наименование мероприятия
Шипкова Т.А. Аксакова А.Г. Кузьмина В.С. Салимзянова Г.Г. Вихарева И.Ф. Курганова С.Н. Мокиева Н.В.	<b>Региональный уровень</b> «Здравствуй, Осень!» «Культурное наследие моего народа» «Во славу профессии!» «Народы разные – Республика одна!», всероссийский конкурс «Мое отечество -2024», всероссийский конкурс краеведческих проектов
Салимзянова Г.Г. Курганова С.Н. Салимзянова Г.Г. Мокиева Н.В. Семёнова Р.Б. Аксакова А.Г. Кузьмина В.С. Шипкова Т.А. Давлетова Ч.Г.	<b>Муниципальный уровень</b> «Туганягым – Татарстан» «Воспитатель года – 2024», конкурс профессионального мастерства «Зимние узоры» «Лейся песня на просторе...» «Пасха радость нам несёт».
<b>Участники- воспитанники всероссийских, республиканских, муниципальных (очных) конкурсов</b>	
Киселева О.В. Салимзянова Г.Г. Мокиева Н.В. Нургатина Г.Р. Шипкова Т.А. Аксакова А.Г. Давлетова Ч.Г. Кузьмина В.С. Семенова Р.Б.	<b>Республиканский уровень</b> «Мои добрые дела» «Безопасность глазами детей» «Нәүрүзгүзәле» «Домкор» «Монлыбишекжыры» «Туган тел» «Новый год к нам идёт!» - «Яңа ел безгә килә!» «Вехи Великой Победы» «Умка» “Эти белән бергә” – “вместе с папой” «Народы разные – Республика одна», всероссийский конкурс «Экология в традициях»

Вихарева И.Ф. Салимзянова Г.Г. Мокеева Н.В. Краснова О.С. Тарасова Т.А. Вихарева И.Ф. Киселева О.В. Аксакова А.Г. Шипкова Т.А. Мокеева Н.В. Салимзянова Г.Г. Кузьмина В.С.	<b>Муниципальный уровень</b> «Домкор» «Вместе в радостное детство» «Зимние фантазии» «Иллюстрации к сказкам К.Д. Ушинского» конкурс художественного слова «Брейн – ринг» «Умка» «Юный мастер» Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР «Тукай Фест» Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна - 2024»
<b>Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО</b>	
14 педагогов ДОУ	<b>Зональный уровень</b> Зональный конкурс презентаций «Лучший центр русской народной культуры»

**ВЫВОД:** Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако всего 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В связи с этим в МБДОУ создана дорожная карта по повышению квалификации членов педагогического коллектива до 2025 года. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Итогом работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ стали:

- Отзывы о работе коллег и родителей МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22»;
- «Неделя творческих отчетов», организованная для родителей воспитанников, педагогов;
- Участие в Российских, Республиканских, городских конкурсах, семинарах.

## 1.5.СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЯМИ(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), ЧЛЕНАМИ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Работа всего коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- ✓ Создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- ✓ Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- ✓ Расширение средств и методов работы с родителями;
- ✓ Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- ✓ Формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ✓ Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- ✓ Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
- ✓ Образование родителей: организация «Школы молодого родителя», «Школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).
- ✓ Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
- ✓ Патронаж, сопровождение семей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. Научете СОП семей -2семьи

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 9.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями:

- ✓ Общие родительские с родителями (сентябрь, май)
- ✓ Групповые родительские собрания (сентябрь, январь, май)
- ✓ Родительские собрания с родителями будущих воспитанников (июнь).
- ✓ Детские утренники с приглашением и участием родителей воспитанников (8 марта, выпускной)
- ✓ Выступление с мастер-классом «Любимая игрушка – своими руками» на родительском собрании в группах № 1,2 (январь, Асадуллина С.М.)
- ✓ Совместная ярмарка-продажа ко дню инвалидов «Ярмарка добрых дел» (Декабрь)
- ✓ Квест – игра «В поисках сокровищ»(4,10 группы)

- ✓ Совместная акция по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!»
- ✓ Совместная акция по сбору использованных батареек «Батарейки в утиль».
- ✓ Экологический сансредник «Эковесна 2024».
- ✓ Участие родителей в выставках поделок, рисунков, плакатов, приуроченных к праздникам и памятным датам.
- ✓ Проведение весенних развлечений на улице в форме квест – игры.
- ✓ Акции и флешмобы к празднованию 79 – летия Великой Победы.
- ✓ Акции, мероприятия ко Дню России.

Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опроса. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации являются: педагоги, воспитанники и их родители.

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются: получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В декабре 2023г. проведено анкетирование родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ».

Родителям было предложено прочитать утверждение, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: да, нет, полностью согласен, скорее согласен, полностью не согласен.

В анкетировании приняли 125 родителей всех возрастных групп, что составило более 60 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

**Выводы:** таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста

## **1.6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РУКОВОДСТВА РЕАЛИЗАЦИЕЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЕНЕЧ» И УМК ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года внедряется в практику работы дошкольных учреждений Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении активно продолжается. В МБДОУ № 22 мероприятия по реализации вышеперечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- Обучение детей на двух государственных языках (русский, татарский);
- Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку;

- Создание национальной языковой среды в МБДОУ для детей и сотрудников;
- Информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации УМК в 2023-2024 учебном году осуществлялся в 6 группах. Дополнительно, игровая деятельность в режимные моменты осуществлялась в 4 группах. Всего посещает детский сад 164 ребенка, из них семей татарской национальности 40% от общего числа детей в детском саду. В старшей группе №9 воспитательно-образовательный процесс ведется на татарском языке.

Основные задачи педагогического коллектива:

- Обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку
- Обучать детей разговорной речи на (родном) татарском языке, внедряя в практику работы Региональную образовательную программу дошкольного образования и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты
- Совершенствовать формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку
- Развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках
- Систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов

Направления деятельности:

- оснащение кабинета татарского языка интерактивным оборудованием;
- создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- обучение татарскому языку сотрудников строить на основе сотрудничества и взаимопонимания;
- организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- в работе педагоги должны опираться на активность детей, вовлекать их в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МБДОУ.

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом нашего учреждения проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК и этнокультурного компонента. Внесены дополнения в Программу развития МБДОУ: составлен план мероприятий по реализации УМК и ЭКС.

Во всех дошкольных группах воспитательно-образовательный процесс ведется на 2-х языках. В группах создаётся разговорная языковая среда. Создана предметно-пространственная развивающая среда: в дошкольных группах разделены уголки УМК и ЭКС. Здесь представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России. Портреты Президентов РФ и РТ.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным



искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М. Джалиля, «Татарстан», «Край родной»...

Для ознакомления с татарским фольклором используется папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Укрась головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В течение учебного года согласно плану работы ДООУ по реализации ЭКС проводились праздничные мероприятия: День родного языка «Туган тел көне»; Неделя татарской национальной культуры; «Науруз» – встреча весны; проект «Тукай детям»; День родного языка; «Тукай безнең йөрәкләрдә»; «Сабантуй».

Также были организованы:

- открытый просмотр занятий по реализации УМК с использованием интеллектуальных карт.
- мастер – класс «Использование УМК для обучения детей татарскому языку»
- проведен педчас - «Использование УМК в режимных моментах»
- проведена консультация для педагогов «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку».

(Салимзянова Г.Г.)

В детском саду традиционно ежегодно проводится Неделя творческих отчетов для родителей воспитанников. Воспитателем по обучению татарскому языку Салимзяновой Г.Г. проведен ряд мероприятий для родителей воспитанников среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Образовательная деятельность проводилась в средних, старших и подготовительных группах по расписанию. В течение учебного года воспитатель по обучению детей татарскому языку Салимзянова Г.Г. использовала УМК. Разучивание татарских игр нашло отражение не только на занятиях, но и на прогулке, в вечерний, утренний отрезки времени. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями. В кабинете татарского языка установлен экран с проектором, благодаря этому воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что вызывает живой интерес к изучению языка у детишек. Организован просмотр мультфильмов в средних, старших, подготовительных группах. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлена выставка работ для детей и родителей по татарским мультфильмам.

На сайте МБДОУ № 22 систематически размещается информация о работе коллектива с детьми по внедрению УМК.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями, т.к. анализ анкет для родителей показал среднюю информированность по изучаемым детьми темам.

**ВЫВОД:** Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем 2024-2025 учебном году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сөйләшәбез».

### КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

Наименование	Кол-во	Возраст	Специалисты	Результативность
«Граматей – ка»	35	4-7 лет	Кригер О.В.	65%-детей имеют высокий уровень; 30% - средний уровень; 5% - детей имеют уровень усвоения ниже среднего Программа рассчитана на 2 года, поэтому работа по данной программе будет продолжаться
«Занимательная математика»	40	4-7 лет	Кригер О.В.	у 87 % детей сформированы представления о цвете, форме, размере и назначении; об арифметических действиях; имеют навыки вычислений
«Дельфинчик»	70	4-7 лет	Инструктор по физической культуре (бассейн) Муратова Л.Л.	У 78% сформированы двигательные умения и навыки, знания о видах и способах плавания и собственном теле.
«Первые шаги»	9	1,5 до 2 лет	Воспитатель Асадуллина С.М.	Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, легкая степень адаптации к условиям детского сада.
«Футбол»	33	4 –7 лет	Тренер по футболу Анисахаров Р.С.	У 48 % детей сформированы навыки игры в футбол на высоком уровне, у 52 % детей, посещающих кружок на среднем уровне
«Колокольчик»	24	3-7 лет	Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.	Развитие вокальных способностей на высоком уровне у 80 % детей, на среднем у 20%
«Веселый английский»	16	4 –7 лет	Преподаватель Обухова И.В.	30% - высокий уровень 60% - хороший уровень
«Хореография»	35	4 –7 лет	Хореограф Шенгурова М.Г.	60% - на хорошем уровне развиты хореографические навыки

«Бумажная фантазия»	12	5–7 лет	Воспитатель Аксакова А.Г.	64% - на хорошем уровне развиты навыки работы с различным видом материалов. Программа рассчитана на 2 года, поэтому работа по данной программе будет продолжаться.
«Творческая мастерская»	18	5–7 лет	Воспитатель Кузьмина В.С.	62% - на хорошем уровне развиты навыки работы с различным видом материалов. Программа рассчитана на 2 года, поэтому работа по данной программе будет продолжаться.
«Весёлые прописи»	24	5–7 лет	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.	Программа кружка развивает мелкие мышцы рук, дети осваивают элементарные графические навыки.
«Нейроника»	10	6-7 лет	Воспитатель Шипкова Т.А.	В процессе работы с детьми главным выступает поддержка познавательной активности детей, развитие их мыслительной активности.

**ВЫВОД:** Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 год с 01.10.2023 года по 31.05.2024 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

### **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ № 22 за 2023 - 2024 учебный год**

Таким образом, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» НМР РТ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год решены успешно. Решением педагогического совета №5 коллектива МБДОУ № 22» от 22.05.2024 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программы показывает стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы. Педагоги детского сада ведут работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процесс.

Педагогам детского сада необходимо продолжать делиться своим опытом работы, принимая участие в очных конкурсах, семинарах, конференциях, ГМО, проводимых на

уровне города и республики; использовать в своей работе современные образовательные технологии.

На новый учебный год стоит обратить внимание на стороны приоритетных направлений деятельности учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, которые были выявлены ДООУ в 2023 - 2024 учебном году, определены задачи на 2024 - 2025 учебный год.

**II. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22» НМР РТ  
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.
2. Усилить работу по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.
3. Способствовать повышению качества работы по использованию современных образовательных технологий для реализации образовательной области «Познавательное развитие».
4. Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.
5. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя современные здоровьесберегающие технологии.

<b>Задачи</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>			
	<b>в работе с детьми</b>	<b>в работе с родителями</b>	<b>в работе с педагогами</b>	<b>развивающая среда МБДОУ</b>
<i>Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.</i>	<i>Личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка. Раскрытие творческих, интеллектуальных способностей детей. Использование информационно-коммуникативных технологии в соответствии с возрастными особенностями детей.</i>	<i>Совершенствованы формы и методов работы с родителями. Родители активные участники воспитательно-образовательного процесса (конкурсы, проекты, праздничные мероприятия)</i>	<i>Совершенствованы педагогами ИКТ-компетенций, активное освоение интернет-ресурсов и применение их в работе. Широкое применение квест-технологий, ТРИЗ технологий.</i>	<i>Создание развивающей среды, через конкурсы, семинары соответствующей возрастным особенностям детей. Контроль за оснащением в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</i>
<i>Усилить работу по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности.</i>	<i>Повышение качества образования дошкольников с ООП, обеспечение выравнивания речевого развития детей при поступлении в школу.</i>	<i>Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах речевого развития ребенка, налаживание взаимоотношений и микроклимата в семье. Оказание родителям квалифицированной консультативной поддержки.</i>	<i>Обогащение знаний педагогов в вопросах выявления трудностей в вопросах речевого развития дошкольника. Повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей. Налаживание взаимодействия специалистов учреждения в образовательном процессе.</i>	<i>Пополнение РППС через создание дидактических, наглядных игр и пособий, также из опыта работы.</i>
<i>Способствовать повышению качества работы по использованию современных</i>	<i>Создание для детей благоприятных условий для развития познавательных</i>	<i>Найти контакт с семьей в целях осуществления познавательного развития детей. Донести до</i>	<i>Совершенствованы педагогами ИКТ компетенций, активное усвоение интернет-</i>	<i>Дидактические игры, пособия. Создание библиотеки мультимедийных продуктов,</i>

<p>образовательных технологий для реализации образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>способностей. Проведение мероприятий способствующих воспитывать в детях интерес, любознательность, пытливость ума, сообразительность, развивать интеллектуальные способности, мышление, логику.</p>	<p>родителей, то что, использование нестандартных методических приемов способствуют развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка.</p>	<p>ресурсов, инновационных технологий и применение их в работе.</p>	<p>каталога мультимедийного обеспечения ОД, каталога интерактивных игр, аудиозаписей для использования на ОД по интеллектуальному развитию. Пополнение РППС</p>
<p>Развивать творческий потенциал дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию.</p>	<p>Создание условий для эстетического воспитания, благоприятных условий для развития художественно-эстетических способностей детей, творческого потенциала личности.</p>	<p>Совершенствовани е форм и методов работы с родителями, где родители становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.</p>	<p>Пополнение РППС; создание интерактивных игр; изготовление методических пособий, игр</p>
<p>Продолжать совершенствоват ь работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя современные здоровьесберегаю щие технологии.</p>	<p>Укрепление здоровья воспитанников, снижение показателей заболеваемости, формирование осознанно бережного отношения ребенка к своему здоровью. Формирование культуры питания. Изменение пищевых пристрастий дошкольников.</p>	<p>Активизация участия родителей в укреплении здоровья своих детей за счет проведения совместных физкультурно – оздоровительных мероприятий. Обогащение и актуализация знаний родителей по вопросам формирования ЗОЖ. Изменение взглядов родителей на использование в пищу продуктов ценных для детского организма.</p>	<p>Обогащение, актуализация и практическое применение знаний сотрудников по вопросам организации ЗОЖ как детей, так и взрослых. Повышение компетентности в вопросах возрастных физиологических потребностей детей в движении и адекватной организации двигательного режима в течение дня. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации питания дошкольников.</p>	<p>Пополнение развивающей среды нестандартным спортивным оборудованием, принадлежностям и атрибутами и наглядными пособиями для воспитания у детей культуры приема пищи. Пополнение методического кабинета материалами по проведению оздоровительно-познавательных мероприятий с детьми.</p>

--	--	--	--	--

### III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

#### 3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И РАВНЫХ СТАРТОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ

*Цель деятельности:* повышение качества предоставляемой образовательной услуги через формирование активной социальной позиции всех членов образовательного процесса

##### 3.1.1. Образовательная деятельность.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Цель</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Выход информации</b>
Диагностика на начало учебного года подготовительных к школе групп	16.09.24 27.09.24	Воспитатели узкие специалисты	Педагог-психолог	Определение уровня актуального развития детей, уровня знаний, умений.	Результаты диагностики	Совещание при заведующем
Углубленная диагностика	23.09.24 04.10.24	ППк	Старший воспитатель	Углубленное обследование дошкольников, показавших низкие результаты при педагогической диагностике	Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ	заседание консилиума
Организация работы по освоению ООП	В течение года	Воспитатели узкие специалисты	Старший воспитатель	Повышение качества образовательной деятельности	Перспективные планы методические разработки конспекты занятий	Педсовет
Разработка и совершенствование тематических планов по освоению ООП	В течение года	Воспитатели узкие специалисты	Старший воспитатель	Освоение разделов ООП	Тематические планы конспекты	заседание творческой группы
Создание полифункциональной игровой среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.	Сентябрь Декабрь 2024	Воспитатели	Старший воспитатель	Повышение качества образования по проблеме	Картотеки дидактические игры атрибуты для различных видов игр.	Педагогический совет
Итоговая диагностика детей (конец учебного года)	14.04.25 25.04.25	Воспитатели узкие специалисты	Старший воспитатель Педагог-психолог	Определение уровня актуального развития детей.	Результаты диагностик схемы диаграммы таблицы графики	Итоговый педагогический совет



### 3.1.2. Организация дополнительных образовательных услуг.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Анализ анкетирования родителей и возможностей учреждения по предоставлению платных и бесплатных образовательных услуг	Сентябрь 2024	Заведующий старший воспитатель главный бухгалтер	Заведующий старший воспитатель	Обеспечение разностороннего развития личности ребенка, повышенного уровня содержания образования	Аналитическая справка	Формирование перечня платных и бесплатных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год
Предоставление дополнительных образовательных услуг в соответствии с утвержденным перечнем	В течение года	Специалисты воспитатели дети родители	Заведующий старший воспитатель	Обеспечение права ребенка на разностороннее развитие	Программно методическое обеспечение расписания занятий	Педагогический совет, анкетирование родителей на степень удовлетворенности предоставленными в течение года дополнительными образовательными услугами
Проектирование авторизованных программ дополнительного образования	В течение года	старший воспитатель педагоги	старший воспитатель	методическое обеспечение деятельности кружков	Программы, перспективные планы	Педагогический совет
Подготовка документов к лицензированию программ дополнительного образования (при необходимости)	Сентябрь - декабрь 2024	Заведующий старший воспитатель специалисты	Заведующий	Формирование нормативной базы деятельности системы дополнительного образования в МБДОУ	Лицензия	Педагогический совет
Изучение спроса социума на предоставление услуги по дополнительному образованию для младших дошкольников и неорганизованных детей.	Сентябрь август 2024	Заведующий старший воспитатель специалисты	Заведующий	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, вовлечение в образовательный процесс семей неорганизованных детей	Аналитическая справка	Организация такого вида услуг при наличии спроса

### 3.1.3. Обогащение развивающей среды

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Обогащение развивающей среды групп и кабинетов в соответствии с планами самообразования педагогов и учетом ФГОС и ФОП ДО	В течение года	воспитатели узкие специалисты	Старший воспитатель узкие специалисты	развитие материально – технической базы учреждения	Пособия демонстрационные материалы для работы с детьми. Акты РППС	Обогащение и разнообразие развивающей среды групп практическая реализация знаний и творческого потенциала педагогов
Обогащение развивающей среды для игровой деятельности в соответствии с инновационным проектом.	В течение года	воспитатели	Старший воспитатель	освоение разделов ООП	Тематические планы, конспекты, картотеки, дидактические игры, развивающие пособия	Обогащение развивающей среды группы № 6 в соответствии с требованиями инновационной деятельности, практическая реализация знаний педагогов
Создание оптимальной образовательной среды в группах по развитию детской инициативы	сентябрь 2024 февраль 2025	воспитатели групп	Старший воспитатель	повышение качества образования по проблеме	Картотеки дидактической игры, атрибуты для различных видов игр и деятельности	Обогащение развивающей среды групп в соответствии с требованиями Программы, практическая реализация знаний педагогов
Обогащение развивающей среды в соответствии с УМК Реализация плана по ЭКС <b>Приложение 12</b>	в течение года	воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	освоение разделов ООП по речевому развитию	Тематические планы конспекты, картотеки дидактические игры развивающие пособия по УМК	Обогащение развивающей среды групп в соответствии с требованиями Программы, практическая реализация знаний педагогов

**3.1.4. Организация службы психолого – медико - педагогического сопровождения образовательного процесса**

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>	<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>	<i><b>Цель</b></i>	<i><b>Продукт деятельности</b></i>	<i><b>Выход информации</b></i>
Утверждение состава психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ на 2024–2025 учебный год. <b>Приложение № 1</b>	04.09 2024	Заведующий старший воспитатель	Заведующий	Формирование нормативной базы деятельности ППк МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год	Приказ	Совещание при заведующем
Углубленный мониторинг дошкольников, показавших низкие результаты при педагогической диагностике	01.10- 11.10 2024	Члены консилиума ,дети с ООП, их родители	Председатель консилиума	Определение затруднений ребенка, путей коррекции силами учреждения. В тяжелых случаях – направление на ПМПк	Индивидуальные образовательные маршруты	Заседание консилиума
Отслеживание динамики развития детей находящихся на сопровождении у членов консилиума	каждые 2- 3 мес.	Члены консилиума дети с ООП, их родители	Председатель консилиума	Отслеживание динамики развития, разработка рекомендаций для образовательного маршрута	Индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации	Педсовет
Сопровождение семей группы риска, обновление реестра	каждые 2- 3 мес.	Члены консилиума семьи группы риска	Председатель консилиума	Профилактика перехода в СОП, создание условий для выхода из группы риска (при возможности)	протоколы заседаний ППк, регистр группы риска	отчет в КДН и ОДН

Направление детей с ОВЗ, детей имеющих рекомендации ППк в МБОУ ЦДиК	февраль – апрель 2025	Члены консилиума, дети с ООП, их родители	Председатель консилиума	Формирование списков дошкольников в школу и нуждающихся в предоставлении мест в компенсирующих ДОУ	Протоколы консилиума	Педагогический совет
Совершенствование системы взаимодействия специалистов МБДОУ	в течение года	Члены консилиума	Председатель консилиума	Оптимизация деятельности специалистов ДОУ	Медиа материалы, методические рекомендации	Итоговый педагогический совет

### 3.1.5. Создание условий для подготовки детей к школе

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Углубленная психолого-педагогическая диагностика в группе № 3, 9	02.10-15.10 2024	Педагоги узкие специалисты, воспитанники группы № 3, 9	Педагог-психолог старший воспитатель	Выявление актуального уровня развития детей, определение уровня сформированности у детей основных компонентов школьной готовности.	Диагностические карты, индивидуальные планы развития	Объективная целостная оценка уровня сформированности основных компонентов школьной готовности
Создание условий для формирования предпосылок для развития учебной деятельности у детей подготовительных групп	в течение года	Педагоги узкие специалисты воспитанники группы № 3, 9	Старший воспитатель	Формирование активной жизненной позиции, положительного отношения к школе профилактика школьной дезадаптации	Развивающая среда групп	Педагогический час
Реализация плана работы с семьей и школой	в течение года	Педагоги узкие специалисты	Старший воспитатель	Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы.	Консультативные материалы, планы работы	Педагогический совет

### 3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

#### 3.2.1. Физкультурно-оздоровительная работа

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Цель</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Выход информации</b>
Мониторинг физического развития детей	сентябрь	Воспитатели инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	Определение уровня физического развития детей	Результаты мониторинга	Педагогический совет
Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год <b>Приложение №2</b>	в течение года	Инструктор по физической культуре медицинские работники воспитатели	Старший воспитатель медицинские работники	Определение уровня физического развития детей	Справки, аналитические материалы	Педагогический совет
Повышение качества контроля за реализацией плана физкультурно-оздоровительной работы	в течение года	Педагогический коллектив медицинские работники	Заведующий старший воспитатель медицинские работники	Снижение заболеваемости повышение качества оздоровительной деятельности	Справки, аналитические материалы	Совещания педагогического совета
Организация психолого – медико – педагогических мероприятий по адаптации дошкольников к условиям МБДОУ	в течение года	Педагог-психолог медицинские работники воспитатели	Старший воспитатель медицинские работники, педагог - психолог	Облегчение процесса адаптации детей к условиям детского сада	Карты наблюдений аналитические материалы	Совещание при заведующем

**3.2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, охраны труда сотрудников МБДОУ и безопасности образовательного процесса.**

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Сроки проведения</b></i>	<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>	<i><b>Цель</b></i>	<i><b>Продукт деятельности</b></i>	<i><b>Выход информации</b></i>
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.	1 раз в квартал	Коллектив МБДОУ	Заведующий ответственные лица	Повышение компетентности сотрудников в вопросах охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности	Протоколы, справки	Производственные совещания, наглядная агитация
Проведение объектовых тренировок по пожарной и террористической безопасности	1 раз в квартал	Коллектив МБДОУ	Заведующий ответственные лица	Повышение компетентности сотрудников в вопросах охраны жизни и здоровья детей	Протоколы акты	Производственные совещания, наглядная агитация
Реализация плана работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма <b>Приложение №3</b>	в течение года	Воспитатели узкие специалисты	Старший воспитатель	Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей	Планы разработки занятий, досугов	Консультации
Проведение тестирований сотрудников по вопросам охраны труда, ОЖД, ПБ, ГО и т.д.	в течение года	Коллектив МБДОУ	Заведующий ответственные лица	Повышение компетентности сотрудников в вопросах охраны жизни и здоровья детей, техники безопасности	Аналитические справки	Производственные совещания

### 3.2.3. Обеспечение полноценного питания дошкольников

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Выход информации</i>
Формирование норм – правовой и методической базы организации питания ДОУ	Август-сентябрь 2024	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ медицинские работники	Заведующий	Разработка системы мониторинга за качеством питания	Пакет документов и методик система мониторинга питания	Совещание при заведующем
Мониторинг качества питания <b>Приложение 4</b>	постоянно	Коллектив МБДОУ	Заведующий	Обеспечение дошкольников качественным, сбалансированным питанием.	Карты контроля, акты, журналы бракеража	Совещания при заведующем
Формирование культуры питания у дошкольников	в течение года	Воспитатели	Старший воспитатель	Изменение пищевых предпочтений дошкольников	Карты контроля, методические разработки	Консультации, семинары
Работа с родителями по организации дегустации блюд	в течение года	Воспитатели медицинские работники	Медицинские работники	Изменение мнений родителей на питание в детском саду	Тетрадь отзывов	Родительские собрания

### 3.3. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ МБДОУ

#### 3.3.1. Система методической работы

##### Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей в вопросах реализации в образовательную деятельность ФОПДОк структуре ООП, к условиям ее реализации через семинары, практикумы, консультации, педагогические советы, конкурсы и др.

##### 3.3.1.1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Сентябрь 2024	<b>Педсовет № 1 установочный «Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФОП ДО»</b> <i>ЦЕЛЬ: Познакомить с перспективами и задачами работы учреждения на новый учебный год. Принять и утвердить годовой план.</i>	
	1. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам приемки)	Заведующий Срывова Л.Н.
	2. Направления работы дошкольного учреждения на 2024 – 2025 учебный год	Заведующий Срывова Л.Н.
	3. Обсуждение планов повышения квалификационного уровня и утверждение индивидуальных планов по повышению профессионального уровня педагогов	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	4. Обсуждение и утверждение программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2024 – 2025 учебный год	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	5. Утверждение локальных актов	Заведующий Срывова Л.Н.
	6. Выбор председателя и секретаря собрания	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	7. Обсуждение и принятие решений	Заведующий Срывова Л.Н.
<b>Подготовка к педсовету:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений</li> <li>• составление планов работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг);</li> </ul>		



Месяц	Тема, повестка	Ответственные
<b>Ноябрь 2024</b>	<b>Педсовет № 2 (тематический) «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b> <i>Цель: Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому воспитанию.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Срывова Л.Н.
	2. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	3. «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	Воспитатель Кузьмина В.С.
	4. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
	5. «Инновационные технологии, как одно из средств слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников»	Воспитатель Асадуллина С.М.
	6. «Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию»	Воспитатель Краснова О.С.
7. Обсуждение и принятие решения	Заведующий Срывова Л.Н.	
<b>Подготовка к педсовету:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• оформление выставки методической литературы пособий</li> <li>• тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»</li> </ul>		

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Январь 2025	<b>Предсовет №3 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</b> <i>ЦЕЛЬ: Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Срывова Л.Н..
	2. «Анализ состояния здоровья воспитанников, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях ДОУ»	Медсестра Хадиуллина Р.З.
	3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	4. «Гигиенические процедуры в ДОУ, как фактор здоровьесбережения детей»	Воспитатель Семенова Р.Б.
	5. Выступление из опыта работы : «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Инструктор по физическому воспитанию Шипкова Т.А.
6. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий Срывова Л.Н.	
<b>Подготовка к предсовету:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>• Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы.</li> <li>• Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</li> <li>• Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»</li> <li>• Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.</li> <li>• Домашнее задание воспитателям: -педагоги каждой группы должны быть готовы проанализировать пути решения, свои методы, плюсы – минусы в работе по теме предсовета (первой годовой задаче). -быть готовыми провести (интересную, «неизбитую») подвижную игру.</li> </ul>		

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Март 2025	<b>Педсовет № 4 «Современные подходы к организации работы по познавательнo-речевому развитию дошкольников в ДОУ »</b> <i>Цель: создание условий для личностной и профессиональной самореализации педагогов, повышение профессионализма педагогов по организации работы по познавательному речевому развитию.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Срывова Л.Н.
	2. Методические рекомендации «Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников»	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	3. «Использование устного народного творчества для развития речи у детей »	Воспитатель Усманова Е.А.
	4. «Интерактивная инфографика: новый тренд в мнемотехнике»	Воспитатель Курганова С.Н.
	5. «Использование мультимедийных технологий в целях повышения речевой активности детей на занятиях»	Воспитатель Нургатина Г.Р.
	6. Обсуждение проекта отчета о результатах самообследования	Заведующий Срывова Л.Н.
	7. Обсуждения и принятие решения	Заведующий Срывова Л.Н.
<b>Подготовка к педсовету:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• оформление выставки методической литературы и пособий</li> <li>• проведение процедуры самообследования</li> </ul>		

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
<b>Май 2025</b>	<b><i>Педсовет № 5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</i></b> <i>Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Срынова Л.Н.
	2. Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год	Заведующий Срынова Л.Н.
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Медсестра Хадиуллина Р.З.
	4. Анализ работы психологической службы в ДОУ	Педагог-психолог
	5. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Специалисты
	6. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	Воспитатели
	7. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год ( <i>выработка проекта годового плана работы МБДОУ</i> )	Заведующий Срынова Л.Н.
	8. Утверждение плана на летний оздоровительный период	Заведующий Срынова Л.Н.
	9. Обсуждения и принятие решения	Заведующий Срынова Л.Н.
<b><i>Подготовка к педсовету:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подготовка выступлений</i></li> <li>• <i>Подготовка плана на ЛОП</i></li> </ul>		

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2025	<p><b>Педсовет № 6 «Итоги работы педагогического коллектива за летний период 2024-2025 учебного года, обсуждение, принятие и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на новый 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><i>Цель: Анализ работы за летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.</i></p>	
	1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий Срылова Л.Н.
	2. Анализ методической деятельности МБДОУ за летний период 2024-2025 учебного года.	Заведующий Срылова Л.Н.
	3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми	Медсестра Хадиуллина Р.З.
	4. Утверждение годовых задач, плана работы, режима работы, учебного плана, графиков работы педагогов (сетка занятий, режим дня воспитанников перечень программ и технологий, планы работы с родителями, план работы с начальной школой), рабочие программы специалистов	Заведующий Срылова Л.Н.
	5. Согласование плана персонифицированной системы повышения педагогической квалификации и аттестации воспитателей, специалистов детского сада в 2025-2026 учебном году	Старший воспитатель Магданурова А.М.
	6. Обсуждения и принятие решения.	Заведующий Срылова Л.Н.
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений</li> <li>• составление сетки занятий, режима работы, перечня программ;</li> <li>• составление плана работы с родителями (все педагоги);</li> <li>• составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы);</li> </ul>		

### 3.3.1.2. Медико-педагогические советы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	<p><b>ТЕМА: «Анализ проблем адаптационного периода»</b>  <i>Цель: позитивная социализация детей раннего возраста, приобщение их к социокультурным нормам.</i></p>	Ноябрь	
	<p>1. Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста) Отчет об адаптации детей в группах № 1,2.                  2. Мониторинг состояния здоровья и развития детей по заключениям ППк</p>		<p>Педагог-психолог                   Медсестра                  Хадиуллина Р.З.</p>
2.	<p><b>ТЕМА: «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста»</b>  <i>Цель: влияние игровой деятельности на развитие детей раннего возраста</i></p>	Февраль	<p>Медсестра                  Хадиуллина Р.З.</p>
	<p>1. «Влияние игры на развитие детей третьего года жизни».                  2. Защита проектов «Игровые модули для малышей»                  3. Информация о развитии игровых умений у детей в группах раннего возраста</p>		<p>Воспитатели                  Давлетова Ч.Г.                  Асадуллина С.М.                  Усманова Е.А.</p>
3.	<p><b>ТЕМА: «Итоги диагностики нервно-психического развития детей 2-3 лет в группах раннего возраста»</b>  <i>Цель: анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.</i></p>	Май	<p>Педагог – психолог                  Воспитатель                  Асадуллина С.М.</p>
	<p>1. Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1-3 лет в группах раннего возраста                  2. Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период</p>		
	<p>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период</p>		<p>Инструктор по физической культуре                  Шипкова Т.А.</p>

### 3.3.1.3. Консультации для педагогов

*Цель: углубление знаний педагогов, повышение компетентности и профессиональной активности, овладение новыми методами и приемами работы с детьми.*

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Использование развивающих технологий в обучении детей татарскому языку»  «ФОП ДО и современное дошкольное образование»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.  Старший воспитатель Магданурова А.М.
Октябрь	«Фоновая музыка в жизни детского сада»  «Современные формы и методы организации безопасности здоровья детей»	Музыкальный руководитель Мокиева Н.В.  Воспитатель Краснова О.С.
Ноябрь	- «Роль народных праздников в воспитании у ребенка интереса к родной культуре»  «Игры по интеллектуальному и речевому развитию детей»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.  Воспитатель Курганова С.Н.
Декабрь	«Значение плавания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»  «Сенсорное воспитание детей в процессе с природными материалами»	Инструктор по физической культуре(плаврук) Шипкова Т.А.  Воспитатель Тарасова Т.А.
Январь	«Использование современных педагогических технологий по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Воспитатель Давлетова Ч.Г.
Февраль	«Учимся играя»  «Удивительный мир вокруг нас»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.  Воспитатель Вихарева И.Ф.
Март	«Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника»  «Современные формы работы с детьми по	Музыкальный руководитель Мокиева Н.В.  Воспитатель

	познавательному развитию»	Кузьмина В.С.
Апрель	«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	Воспитатель Нургатина Г.Р.
Май	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей»	Воспитатель Семенова Р.Б.

### 3.3.1.4 Семинары, семинары – практикумы, мастер - классы

Месяц	Тема	Ответственный
Ноябрь	<b>Мастер-класс</b> «Уроки речевого развития»	Воспитатель Давлетова Ч.Г.
Январь	<b>Семинар-практикум</b> «Современные образовательные технологии по познавательному развитию в ДОУ» <b>Цель семинара:</b> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ.	Воспитатели Краснова О.С. Аксакова А.Г.
Февраль	<b>Мастер-класс</b> «Театр настроений или Сказка о душе»»	Педагог-психолог
Апрель	<b>Семинар-практикум</b> «Творческий педагог - творческие дети» <b>Цель семинара:</b> Вовлечь воспитателей и педагогов ДОУ в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций; Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.	Воспитатели Курганова С.Н. Вихарева И. Ф.

### 3.3.1.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Недели творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Воспитатели групп специалисты
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, совещаниях	в течение года	Старший воспитатель Магданурова



			А.М.
3.	Открытые занятия (ОД) для учителей школ № 9	Ноябрь	Воспитатели групп № 3, 9
<b>Коллективные просмотры</b>			
1	Итоги взаимопосещения группы (7,8).	Ноябрь	Воспитатели Семенова Р.Б. Тарасова Т.А.
2	Итоги взаимопосещения группы (3,9)	Март	Воспитатели Киселёва О.В. Нургатина Г.Р.
5	Просмотр открытого занятия по реализации УМК в совместной деятельности.	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.

### 3.3.1.6. Организация и проведение тематических недель

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	<b>«Неделя знаний»</b> 1.Проведение экскурсии с детьми старшего возраста в школу. «Праздник первого звонка» 2.Экскурсии по школе, школьной столовой, класса, библиотеки, компьютерного класса 3.Развлечение для детей «День знаний» 4.Групповые консультации для родителей «Новый учебный год. Что он нам несет?»	02-06 сентября	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатели старших и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
2.	<b>«Неделя здоровья»</b> 1.«Конкурс чистюль» - проверка внешнего вида, навыков самообслуживания у детей, санитарного состояния групп. 2.Проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду. 3.Проведение педагогического часа «Здоровье участников образовательного процесса в детском саду, как социально-педагогическая проблема» 4.Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!» 5.Спортивно-музыкальное развлечение	14-18 октября	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальный руководитель Мокеева Н.В. инструктор по физической культуре Шипкова Т.А. медсестра Хадиуллина Р.З.
3	<b>«Неделя русской национальной</b>	11-	старший воспитатель

	<p align="center"><b>культуры»</b></p> <p>1.Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!»</p> <p>2.Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп.</p> <p>3.Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>4.Тематические занятия, посвященные русским композиторам, писателям, поэтам.</p> <p>5.День русской национальной кухни – дегустация блюд</p>	15ноября	Магданурова А.М. музыкальный руководитель Мокеева Н.В. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
4	<p><b>Методическая неделя: «Дорожная азбука»</b></p> <p>Консультация для воспитателей:</p> <p>1.«Основные разделы программы по обучению детей ПДД, их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах»</p> <p>2.«Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы)</p> <p>3.Разработка листовок «Светофорик» для родителей, по проблеме безопасного поведения детей на улице</p>	09-13 декабря	старший воспитатель Магданурова А.М., совет наставников творческая группа воспитатель Аксакова А.Г.
5	<p><b>«Сохрани здоровье сам»</b></p> <p><i>1 день</i>:- Беседы на темы «Правила здоровья», «В гостях у Витаминки», «Береги здоровье смолоду» и др.</p> <p>- Продуктивная деятельность «Полезные продукты» и др.</p> <p>- экскурсия в медицинский кабинет, в аптеку</p> <p>- просмотр детских видеороликов о здоровье, ЗОЖ</p> <p>- подвижные игры и игры-аттракционы «Мыло, щетка, порошок», «Собери овощи и фрукты» и др.</p> <p>- Чтение художественной литературы: С.Михалков «Про мимозу», Чуковский «Мойдодыр» и др.</p> <p><i>2 день «Спорт – здоровье, спорт – игра»</i></p> <p>- выставка методической литературы по теме.</p> <p>- Беседы «Что такое спорт?», «Полезно</p>	09-12 января	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальный руководитель Мокеева Н.В. инструктор по физической культуре (бассейн) Шипкова Т.А. медицинская сестра Хадиуллина Р.З.

	<p>спорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Виды спорта», «Спортсмены на соревнованиях» и др.</li> <li>- выставка детских рисунков</li> <li>- спортивный досуг «Дошкольная Спартакиада»</li> </ul> <p><i>3 день «Зимние виды спорта»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на школьный стадион;</li> <li>- беседы об увиденном</li> <li>- рассматривание презентаций, альбомов о видах спорта</li> <li>- игры «Угадай, какой вид спорта», «Разные спортсмены» и т.д.</li> <li>- зимний спортивный праздник</li> </ul> <p><i>4 день «Зимние виды спорта»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы на темы «Зимние виды спорта», «Спорт для здоровья»;</li> <li>- лепка из соленого теста;</li> <li>- решение кроссвордов, ребусов, шарад о спорте;</li> <li>- игра «Юные бобслеисты»</li> <li>- лыжные прогулки.</li> </ul> <p><i>5 день «В здоровом теле здоровый дух»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление альбома с рисунками, фотографиями, рассказами «Мы со спортом крепко дружим», «В стране Здоровья»;</li> <li>- смотр-конкурс «Зимний участок»</li> <li>- соревнования среди сотрудников «Спортивный калейдоскоп»;</li> <li>- игры-эстафеты;</li> <li>- чтение худ.литературы</li> </ul>		
б.	<p><b>«Неделя татарской национальной культуры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«О язык родной, певучий” – развлечение, посвященное Международному Дню родного языка с детьми старших и подготовительных групп.</li> <li>-“Милли нурлар”-выставка-конкурс детских рисунков и поделок.</li> <li>-“Без уйныйбыз, биибез,ничкенэдэармыйбыз” - фольклорный праздник.</li> <li>-“Татар халыкашлары” - беседа о национальном блюде, рассматривание альбомов, книг ивстреча с поварами.</li> <li>-День инсценирования татарских народных сказок.</li> </ul>	10-14 февраля	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. Специалисты

	-Вечер стихов “Муса Джалиль – великий поэт и герой”.		
7.	<p><b>«Неделя встречи с прекрасным»</b></p> <p>1.Консультации для родителей «Учите видеть детей прекрасными».</p> <p>2.«Взрослые – детям» - театрализованные игры с участием детей старшего возраста.</p> <p>3.Выставка детских работ «Счастливая семейка»</p> <p>4.Экскурсия с детьми старшего возраста в городской музей.</p>	17-21 марта	старший воспитатель Магданурова А.М., музыкальный руководитель Мокеева Н.В. Воспитатели
8.	<p><b>«Неделя Великой Победы»</b></p> <p>1.Выставка рисунков «Дети против войны...»;</p> <p>2.поздравление ветеранов на дому с концертом ;</p> <p>3. Участие воспитанников в параде Великой Победы;</p> <p>4. Оформление стенгазет «Мы помним их подвиг»</p>	05 – 09 мая	старший воспитатель Магданурова А.М., специалисты воспитатели
9.	<p><b>«Неделя семьи»</b></p> <p>1.Конкурс стенгазет родителей “Моя необыкновенная семья!”;</p> <p>2.Развлечение “Семейные праздники и традиции”;</p> <p>3.Консультирование воспитателями, специалистами;</p> <p>4.Социальная помощь трудным семьям;</p> <p>5.Родительские собрания (общее, групповые)</p>	12-15 мая	Педагог – психолог  воспитатели творческая группа
10.	<p><b>«Неделя безопасности на дорогах»</b></p> <p>1.Анкетирование родителей по ПДД;</p> <p>2.Развлечение “Путешествие в страну знаний”;</p> <p>3.Тестирование детей по ПДД;</p> <p>4.Конкурс рисунков по ПДД</p>	19-23 мая	старший воспитатель Магданурова А.М, воспитатели творческая группа
11.	<b>«Неделя творческих отчетов»</b>	ноябрь 3 неделя; апрель 2 неделя	старший воспитатель Магданурова А.М.

### 3.3.1.7. Педагогические часы

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС и ФОП ДО»	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Октябрь	«Собираем портфель знаний»	Педагог-психолог
Ноябрь	«Использование УМК в режимных моментах»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
Декабрь	«Здоровье участников образовательного процесса в детском саду, как социально-педагогическая проблема»	Инструктор по физической культуре Шипкова Т.А.
Январь	«Общение со взрослыми — важное условие развития речи у детей раннего возраста.»	Воспитатель Асадуллина С.М.
Февраль	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Воспитатель Курганова С.Н.
Март	«Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД»	Воспитатель Аксакова А.Г.
Апрель	«Профессиональная компетентность педагога в сфере интеллектуального развития детей»	Воспитатель Семенова Р.Б.
Май	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период»	Старший воспитатель Магданурова А.М.

### 3.3.1.8. Организация и проведение тематических дней

№ п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	День города	Сентябрь	Заведующий Срывовал.Н.  старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатели групп узкие специалисты
2.	День знаний	сентябрь	
3.	День пожилого человека	октябрь	
4.	День матери	ноябрь	
5.	День конституции	декабрь	
6.	День родного языка	февраль	
7.	День защитников Отечества	февраль	
8.	День книги	март	
9.	День птиц	март	
10.	День смеха	апрель	
11.	День добра	апрель	

12.	День Победы	май	
13.	День семьи	Май	
14.	День защиты детей	Июнь	
15.	День книги	Июль	
16.	День эколога	Июль	
17.	Всероссийский день физкультурника	Август	
18.	День Республики	Август	

### 3.3.1.9. Конкурсы. Акции. Проекты. Конференции. Выставки

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	<b>Выставка рисунков «Краски осени»</b>	Воспитатели Курганова С.Н. Вихарева И.Ф.
Октябрь	<b>Выставка поделок «Осенние фантазии»:</b>	Воспитатели Тарасова Т.А. Семенова Р.Б.
Октябрь	<b>Проект «В здоровом теле –здоровый дух»</b>	Инструктор по физической культуре Шипкова Т.А. Воспитатели
Ноябрь	<b>Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»</b>	Творческая группа
Ноябрь	<b>Выставка поделок «Очень умелые ручки»</b>	Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
Ноябрь	<b>Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»</b>	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
Декабрь	<b>Акция « Неделя добра»</b> в рамках декады инвалидов -ярмарка-выставка «Добрые дела» -посещение на дому неорганизованных детей микрорайона с ОВЗ	Педагог- психолог Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
Январь	<b>Выставка рисунков «Зимние забавы»</b>	Воспитатели Аксакова А.Г. Кузьмина В.С.
Февраль	<b>Проект «Декада родного языка»</b>	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
Февраль	<b>Зональный конкурс презентаций «Мини музей русской народной культуры»</b>	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Март	<b>Выставка поделок: «Золотые руки мамочки</b>	Музыкальный руководитель

	моей»	Мокиева Н.В. Педагог-психолог
Апрель	<b>Проект</b> «Г.Тукай– детям»	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели всех групп
Апрель-май	<b>Проект</b> , посвященный Великой Победе.	Воспитатели всех групп
Май	<b>Акция</b> «Цветочная фантазия»	Воспитатели всех групп Родители

### 3.3.2. Повышение профессиональной компетентности и деловой квалификации педагогов.

*Задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.*

<b>Вид деятельности предполагаемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма обучения</b>
«Школа молодого педагога» уверенное вхождение в профессию. План наставничества. <b>Приложение №5</b>	1 раз в две недели	Начинающие и вновь поступившие педагоги	Старший воспитатель совет наставников	Планирование работы с детьми Организация безопасного образовательного пространства Организация работы с родителями	Консультация в рамках «Школы молодого педагога» обучение на рабочем месте индивидуальные консультации. Наставничество
Помощь в самообразовании обучении повышении профессионального мастерства и формирование творческого отношения к деятельности <b>Приложение №6</b>	В течение года	Все педагоги и обучающиеся в ВУЗах	Старший воспитатель	Консультация «Структура обобщения опыта работы» Помощь в составлении плана самообразования и его реализации Творческий отчет по реализации планов.	Индивидуальные и групповые консультации конкурсы итоговый
Обучение на курсах	в течение		Старший воспитатель	Подготовка педагогов для	Дистанционно очно

повышения квалификации <b>Приложение №7</b>	года			овладения профессиональными компетенциями	
Участие в семинарах и конференциях муниципального уровня <b>Годовой план</b>	В течение года	Администрация педагога	Старший воспитатель	Развитие профессиональных компетенции в рамках требований ФГОС и ФОП ДО	Дистанционно

### 3.3.3. Изучение и формирование передового педагогического опыта

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Выход информации</i>
Изучение и формирование передового педагогического опыта педагогов готовящихся к аттестации	в течение года	Педагог-стажисты аттестующиеся	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	Опыт работы рецензия	Протокол заседания аттестационной комиссии ДОО и МО и Н РТ
<b><i>Изучение педагогического опыта работы воспитателя</i></b>						
Развитие речи детей	в течение года	Воспитатель Курганова С.Н.	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	Открытый просмотр ОД участие в конкурсах	Электронная версия сборника
Интеллектуальное развитие	в течение года	Воспитатель Киселева О.В.	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	Открытый просмотр ОД участие в конкурсах	Применение опыта других педагогов в своей работе
Безопасное поведение на дорогах	в течение года	Воспитатель Аксакова А.Г.	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта	Открытый просмотр ОД Участие в конкурсах	Применение опыта других педагогов в своей работе
Экологическое воспитание	в течение года	Воспитатель Вихарева И.Ф. Тарасова Т.А.	Старший воспитатель Магданурова	Обобщение передового педагогического	Получение рецензии	Выпуск брошюр



			А.М.	ого опыта		
<b>Обобщение опыта работы</b>						
Развитие языковой и предметно-развивающей среды при обучении детей двум государственным языкам	в течение года	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение передового педагогического опыта работы педагогов со стажем	Открытый просмотр ОД участие в конкурсах	Применение опыта других педагогов в своей работе
<b>Отчет о работе за год по инновационному проекту (опыт работы)</b>						
Конструирование – как средство развития познавательной активности дошкольников	к концу учебного года	Педагогическая группа №3 №9, дети	Старший воспитатель Магданурова А.М.	Обобщение педагогического опыта	отчет	Выступление с докладом на конференции

### 3.3.4. Аттестация педагогов

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Цель</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Выход информации</b>
Составление и утверждение графиков и планов аттестации состава аттестационной комиссии <b>Приложение №8</b>	Август – сентябрь	Заведующий старший воспитатель	Заведующий старший воспитатель	Подготовка нормативно – правовой базы аттестации педагогов в 2024 – 2025 учебном году	планы аттестации графики аттестации, утверждение состава комиссии	Педагогический совет
Реализация планов и графиков аттестации организация экспертизы опытов работы аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	Оценка качества представленного опыта работы определение соответствия педагога заявленной квалификационной категории	Обобщенные опыты работы протоколы заседаний аттестационной комиссии аттестационные листы приказы по аттестации	Аттестационная комиссия

Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов на период проведения аттестации	в течение года	Аттестующие педагоги	Педагог-психолог	Снятие тревожности излишней невротизации связанной с процедурой аттестации. Поднятие самооценки аттестующихся педагогов, уверенности в собственных силах и профессиональном мастерстве	Психологические тренинги	Педагогический час
---	----------------	----------------------	------------------	--	--------------------------	--------------------

### 3.4 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

**Задачи:**

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результаты своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

#### 3.4.1. Разработка и реализация плана программы мониторинга

Ответственные: заведующий – Срывова Л.Н.

Категория участников: администрация ДОУ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Выход информации</b>
Разработка и утверждение системы мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг	август – сентябрь	Обеспечение качества предоставляемых учреждением образовательных услуг	программа мониторинга карты контроля	Общее собрание трудового коллектива
Реализация и корректировка программы мониторинга	в течение года		Создание банка данных	Совещания при заведующем приказы руководителя
Определение эффективности программы мониторинга,	май		План – программа мониторинга карты контроля	Общее собрание трудового коллектива

внесение дополнений, изменений				
Утверждение и реализация мониторинга системы питания	в течение года	Обеспечение сбалансированно гокачественного, безопасного рациона питания дошкольников.	Программа мониторинга карты контроля акты аналитические справки	Совещания при заведующем

### 3.4.2. Вопросы на контроле

#### 3.4.2.1 Ежедневный контроль

*Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий*

Мероприятия	Срок	Ответственные
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Срывова Л.Н.
Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.	Постоянно	
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	В течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	Постоянно	Медсестра Хадиуллина Р.З.
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Постоянно	
Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно	
Посещаемость детей.	В течение года	
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Постоянно	

#### 3.4.2.2. Периодический контроль

*Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми*

Мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медсестра Хадиуллина Р.З.
Выполнение натуральных норм питания детей..	Ежемесячно	
Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий Срывова Л.Н.
Состояние документации в группах	1 раз в квартал	
Реализация УМК по изучению двух государственных языков	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель

### 3.4.2.3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов

Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
Собеседование с педагогами по теме самообразования	Папка контроля	Сентябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов: Педагогический мониторинг	В рамках программы	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Магданурова А.М..
Оперативный контроль организации педагогического процесса порезультатам наблюдений	Папка контроля	По мере необходимости	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Педагогическая активность педагогов	В рамках программы	В течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М.

### 3.4.2.4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий

*Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления*

Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, создание комфортных условий для двигательной активности и т.п.)	Аналитическая справка	Сентябрь Октябрь	медсестра воспитатели
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Аналитическая справка	Сентябрь Октябрь	медсестра воспитатели
Анализ заболеваемости детей	Аналитическая справка	Постоянно	медсестра воспитатели
Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий	Папка контроля	Постоянно	медсестра воспитатели
Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану	В рамках программы	В течение года	медсестра инструктор по физической культуре

			воспитатели
--	--	--	-------------

### 3.4.2.5. Педагогический мониторинг

*Цель: Корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования.*

Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
Педагогическая диагностика	Папка контроля Итоговый педсовет	Сентябрь	Старший воспитатель педагоги
Итоговая педагогическая диагностика	Папка контроля Итоговый педсовет	Апрель Май	Старший воспитатель педагоги

### 3.4.2.6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми

*Цель: анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, ЭКС и УМК*

Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП, ФГОС ДО	Папка контроля Беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Анализ комплексно-тематического планирования	Папка контроля Беседы	Сентябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом УМК, ЭКС	Папка контроля Беседы	1 раз в месяц	Старший воспитатель Магданурова А.М.

### 3.4.2.7. Тематический и фронтальный контроль

*Цель: анализ воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.*

Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
<i>Тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»</i>	Информационно-аналитическая справка педсовет	Ноябрь	Старший воспитатель педагоги
<i>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»</i>	Информационно-аналитическая справка. Педсовет	Январь	Старший воспитатель педагоги

### 3.5. ВЗАИМОСВЯЗЬ МБДОУ С СОЦИУМОМ, СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ

*Ответственный: старший воспитатель Магданурова А.М., педагог-психолог*

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Катег. участников</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Выход информации</i>
Работа с семьей <b>Приложение №10</b>	постоянно	Педагогический коллектив	Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ	План работы с семьей протоколы родительских собраний материалы консультаций аналитические справки по результатам анкетирования	Совещание при заведующем педагогический совет
Работа с семьями неорганизованных детей	в течение года	Педагогический коллектив	Организация неорганизованных в МБДОУ детей	материалы анкетирования родителей неорганизованных детей, нормативная база	Совещание при заведующем
Взаимодействие со школой <b>Приложение №10</b>	в течение года	Воспитатели группы № 3 и 9 узкие специалисты педагог	Обеспечение преемственности во взаимодействии школы и детского сада	План взаимодействия аналитические справки	Совещание при заведующем педсовет

		психолог			
Взаимодействие с социумом. ГИБДД	в течение года	Педагогический коллектив МБДОУ дети, родители	Повышение знаний всех участников образовательного процесса в вопросах безопасности дорожного движения	План взаимодействия конспекты занятий, развлечений протоколы родительских собраний конкурсы	Совещание при заведующем педсовет
Государственный пожарный надзор	в течение года	Все участники и образовательного процесса	Повышение грамотности в вопросах пожарной безопасности обеспечение пожарной безопасности образовательного процесса	Акты аналитические справки конспекты бесед и занятий протоколы родительских собраний	Совещание при заведующем
ОДН, КДН	По мере необходимости	Воспитатели психолог социальный педагог	Обеспечение соблюдения прав детей курирование семей группы риска профилактическая работа с родителями	Регистр группы риска характеристики ходатайства в ОДН и КДН отчеты	Совещания при заведующем совещания социальным педагогом и координатором в работы с семьями группы риска
ЦДиК	По мере необходимости	члены ПМПк МБДОУ	Получение консультативной помощи в вопросах диагностики и сопровождения детей с ООП	Договор о взаимодействии <b>План работы в приложении №1</b>	Совещания отчеты
Поликлиника №2	постоянно	Педагоги, Медицинские работники	Медицинское сопровождение образовательного процесса	Аналитические материалы	Совещания отчеты

### 3.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУВ РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Выход информации</i>
Работа в рамках реализации целевых программ города, РТ <b>Приложение №12</b>	постоянно	Педагогический коллектив	Привлечение родителей к активному участию в жизни города и Республики	План работы с семьей, протоколы родительских собраний материалы консультаций аналитические справки по результатам работы	Совещание при заведующем педагогический совет отчеты

### 3.7.УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>	<i>Выход информации</i>
Комплектование учреждения заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей	Сентябрь по мере поступления	Администрация МБДОУ	Комплектование групп по возрастному принципу	Приказ заведующего о комплектовании	Совещание при заведующем
Тарификация и формирование штатного расписания	Сентябрь	Члены тарификационной комиссии	Обеспечение соблюдения требований по оплате труда адекватно занятости сотрудника, уровню образования и квалификации	Приказы заведующего протоколы штатное расписание	Заседание тарификационной комиссии
Составление проекта муниципального задания для МБДОУ	Сентябрь – октябрь	Администрация МБДОУ		Муниципальное задание	УДО НМР РТ
Организация	Сентябрь	Коллектив	Обеспечение	Приказы	Общее



работы комиссий			соблюдения требований ко всем направлениям деятельности детского сада	заведующего	собрание трудового коллектива
Утверждение планов и графиков работы на учебный год	Сентябрь	Администрация МБДОУ			
Подготовка и сдача статистической отчетности	по графику	Главный бухгалтер заведующий		Статистические отчеты	По месту требования
Формирование сметы расходов на 2024 год	по графику ДО	Главный бухгалтер	Обеспечение финансирования учреждения	Документация по форме ДО	УДО НМР РТ
Составление и реализация муниципального задания на продукты питания на 2025 год	по графику	Главный бухгалтер медицинские работники бухгалтер кладовщик	Обеспечение рационального питания детей	Смета, договора с поставщиками	Совещание при заведующем
Предоставление отчетности в МБУ УДО	По запросу УДО	Администрация МБДОУ	Информирование учредителя о деятельности учреждения	Отчеты	УДО НМР РТ
Совещания при заведующем	Еженедельно	Администрация МБДОУ	Решение текущих вопросов функционирования учреждения	Протоколы совещаний	
Общие собрания трудового коллектива	1 раз в квартал по плану	Трудовой коллектив МБДОУ	Решение вопросов с коллективом учреждения	Протоколы собрания трудового коллектива	
Решение вопроса о разработке ООП учреждения, программы развития, проведения самоанализа и самообследования	Сентябрь	педагогический коллектив МБДОУ	Разработка нормативно – правовой базы образовательной деятельности учреждения. Определение творческих групп по разработке	Протокол педагогического совета	Педагогический совет

			Программ		
--	--	--	----------	--	--

**Приложение 1**

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГО – МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Назначение членов службы сопровождения ППк, задачи коррекционно-педагогической работы в детском саду	сентябрь	председатель ППк члены ППк
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1.	Проведение первичной диагностики по мере поступления детей (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	по мере поступления детей	учителя-логопеды узкие специалисты
2.	Логопедическая диагностика	сентябрь	учителя-логопеды в ЦДиК
3.	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	медсестра Хадиуллина Р.З.
4.	Плановая диагностика детей	сентябрь, апрель	воспитатели
5.	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	в течение года	Воспитатели педагог-психолог
6.	Проверка готовности к школьному обучению	апрель, май	педагог-психолог
7.	Работа с одаренными детьми	в течение года	воспитатели члены ППк
8.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, находящиеся на сопровождении	1 раз в квартал	воспитатели групп члены ППк
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1.	Изучение нормативной базы по службе сопровождения	по мере поступления	члены ППк педагогический коллектив
2.	Составление плана коррекционной работы: по коррекции речи, коррекция познавательной сферы, эмоциональной сферы детей	сентябрь	члены ППк
3.	Заседания по результатам коррекционной работы	ежемесячно	председатель ППк члены ППк
4.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров-практикумов	ноябрь, январь, апрель	старший воспитатель Магданурова А.М.
5.	Пополнение знаний воспитателей и педагогов детского сада о развитии детей, их психофизиологических особенностях	в течение года	члены ППк педагог-психолог
6.	Семинары и тренинги с педагогическим	в течение года,	педагог-психолог

	коллективом	по плану	
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании ребенка	в течение года	члены ППк
2.	Углубленная диагностика (по запросам родителей)	по мере необходимости	воспитатели учителя-логопеды
4.	Просветительская работа среди родителей	в течение года	воспитатели групп ППк детского сада
5.	Консультативная помощь специалистов ППк	в течение года	члены ППк

**ПЛАН ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<b><i>I. Организационно-методические мероприятия</i></b>			
1.	Переход на режим холодного периода	сентябрь	Заведующий Сривова Л.Н. медсестра Хадиуллина Р.З.
2.	Прием детей и комплектация групп по возрасту	1 квартал	Заведующий Сривова Л.Н. медсестра Хадиуллина Р.З.
3.	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	медсестра Хадиуллина Р.З.
4.	Контроль за питанием детей	ежедневно	
5.	Анализ питания	ежемесячно	
6.	Проведение занятий по повышению квалификации среди воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников, рабочих по стирке белья	1 раз в месяц	
8.	Проведение медико-педагогических советов	3 раза в год	старший воспитатель Магданурова А.М. медсестра Хадиуллина Р.З.
9.	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой, УДО НМР РТ, Роспотребнадзором.	по плану	медсестра Хадиуллина Р.З.
10.	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации на медицинские темы	1 раз в квартал	медсестра Хадиуллина Р.З.
<b><i>II. Лечебно-профилактические мероприятия</i></b>			
1.	Первичный патронаж вновь поступивших детей на дому	по мере поступления	медсестра Хадиуллина Р.З.
2.	Контроль за соблюдением мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID - 19	в течение года	медсестра Хадиуллина Р.З.
2.	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания с детьми	в течение года по графику	медсестра Хадиуллина Р.З.
3.	Контроль за занятиями по физическому воспитанию: ➤ анализ качества занятий; ➤ наличие тренирующего эффекта	1 раз в месяц	Врач-педиатр медсестра Хадиуллина Р.З.
4.	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	

5.	Контроль за питьевым режимом, индивидуальность	постоянно	
7.	Контроль за маркировкой уборочного инвентаря	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З.
8.	Контроль за мытьем игрушек:	ежедневно	медсестра Хадиуллина Р.З. воспитатели
9.	Засетчивание окон, борьба с насекомыми	в летний период	медсестра Хадиуллина Р.З.
10.	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплого режима, наличие графиков	постоянно	
11.	Контроль за своевременным вывозом отходов и мусора	постоянно	
12.	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З.
13.	Контроль за организацией фитотерапии.	постоянно	старший воспитатель Магданурова А.М.
14.	Контроль за организацией детского питания	постоянно	
15.	Витаминоизация 3-его блюда витамином С	ежедневно	медсестра Хадиуллина Р.З.
16.	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	
17.	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З. Старший воспитатель Магданурова А.М.
18.	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	Врач-педиатр, узкие специалисты
19.	Обследование детей на глисты и энтеробиоз	1 раз в год	медсестра Хадиуллина Р.З.
20.	Подготовка семилеток к выпуску в школу	1 раз в год	
21.	Проведение плановых медосмотров детей	по плану	Врач-педиатр
22.	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей	по случаю	медсестра Хадиуллина Р.З.
23.	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	
24.	Санпросветработа с детьми, сотрудниками и родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	
<b>III. Противоэпидемические мероприятия</b>			
1.	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1 раз в квартал	заведующий Срылова Л.Н.
2.	Ежедневный осмотр сотрудников на/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания.	1 раз в год	старший воспитатель Магданурова А.М.
3.	Контроль за обследованием сотрудников на глисты и диз.Группу	1 раз в год	
4.	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	медсестра Хадиуллина Р.З.

5.	Осмотр детей на микроспорию	1 раз в квартал	
6.	Контроль за проведением Р.Манту	1 раз в год	
7.	Контроль за проведением проф. Прививок с учетом медотводов	по плану	
8.	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильного использования дез. Растворов	постоянно	
9.	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний.	постоянно	
<b><i>IV. Лекции, консультации старшей медицинской сестры, врача</i></b>			
1.	Лекции для сотрудников детского сада	1 раз в квартал	Врач
2.	Проведение бесед с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Гигиенические основы режима дня для детей детского сада»;</li> <li>➤ «Профилактические меры при коронавирусной инфекции»;</li> <li>➤ «Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»;</li> </ul>	1 раз в квартал	медсестра Хадиуллина Р.З.
4.	Беседы с детьми по профилактике ОКЗ, глистных инвазий, травм и т.д.	1 раз в месяц	медсестра Хадиуллина Р.З.
5.	Выпуск санбюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Профилактика туберкулеза»;</li> <li>➤ «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»;</li> <li>➤ «Профилактика вредных привычек»»;</li> </ul>	1 раз в месяц	медсестра Хадиуллина Р.З.
6.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Профилактика нарушений осанки»;</li> <li>➤ «Профилактика близорукости у детей».</li> </ul>	в течение года	медсестра Хадиуллина Р.З.
<b><i>V. Коррекционно-оздоровительная работа</i></b>			
1.	Сотрудничество с детской поликлиникой, с ЦдиК для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	в течение года	старший воспитатель медсестра Хадиуллина Р.З.
2.	Составление подробного анамнеза на вновь поступившего ребенка, оформление в дневниках наблюдений	в течение года по мере поступления ребенка в детский сад	Медицинский персонал детского сада
3.	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей	в течение года	Медицинский персонал детского сада

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Административно-хозяйственная работа</b></i>			
1.	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	август сентябрь	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части Фасахутдинова Я.С.
2.	Обновление уголков безопасности в приемных	октябрь	Воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	декабрь	Воспитатели
<i><b>Организационно-педагогическая работа</b></i>			
1.	Презентация уголков по ПДД в группах( к приемке) (взаимопосещение) <i>Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности критериям:</i> - соответствие возрасту; - разнообразие дидактического и игрового материала; - эстетика оформления	сентябрь	Воспитатели
2.	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	февраль	Воспитатель Аксакова А.Г.
3.	<b>Методическая неделя: «Дорожная азбука»</b> <i>Цель: повышение педагогического мастерства по проблеме: систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ</i> Консультация для воспитателей: 1.«Основные разделы программы по обучению детей ПДД, их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах» 2.«Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы) 3.Разработка листовок «Светофорик» для родителей, по проблеме безопасного поведения детей на улице	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя по ПДД на прогулке	ноябрь	Воспитатели
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	декабрь	В рамках курсов ПК
6.	Организация и проведение занятия по ПДД в рамках недели творчества	постоянно	Воспитатели старших групп
7.	Сотрудничество с работниками ГИБДД	в течение года	Заведующий Воспитатели

8.	Включение в родительские собрания вопросов по ПДД	по плану	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
2	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь  февраль март апрель май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
3	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
4	<b>Дидактические игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
5	<b>Подвижные игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки»,</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
6	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»;</li> </ul>	в течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп



	А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»		
7	<b>Развлечения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленый огонек (досуг)</li> <li>• Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>• Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li> <li>• На лесном перекрестке (инсценировка)</li> </ul>	сентябрь ноябрь февраль март апрель	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
8.	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения: «Дорожная азбука»	апрель	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родители, помните, Вы пример для своего ребёнка!</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul>	в течение года	Воспитатели
2.	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»	сентябрь- май	Воспитатели
4.	Составление карты – схемы: «Безопасный путь ребёнка в школу»	май	Воспитатели

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, их транспортировкой. Брокераж	ежемесячно	медсестра Хадиуллина Р.З. бракеражная комиссия
2.	Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации	постоянно	медсестра кладовщик
3.	Контроль за технологией приготовления пищи: - контроль за холодной обработкой продуктов (мяса, рыбы, овощей, фруктов, картофеля); - контроль за тепловой обработкой продуктов её основными способами (варкой, запеканием, тушением, обжариванием)	в течение года	медсестра Хадиуллина Р.З.
4.	Контроль за наличием на пищеблоке нормативных инструкций, таблиц, журналов по питанию.	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З.
5.	Контроль в группах за употреблением детьми молока в полном объеме, наличие маркированной посуды.	ежедневно	старший воспитатель Магданурова А.М. медсестра Хадиуллина Р.З.
6.	Контроль за наличием в группах графиков, за сменой кипяченой воды, выдачи пищи, дежурством детей по столовой	ежедневно	медсестра Хадиуллина Р.З.
7.	Контроль за соблюдением сандезрежима в пищеблоке в группах	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З.
8.	Контроль за вкусовыми качествами приготовленных блюд (опрос детей, тетрадь отзыва родителей)	постоянно	старший воспитатель Магданурова А.М. медсестра Хадиуллина Р.З.
9.	Контроль за порционированием блюд в группах	постоянно	медсестра Хадиуллина Р.З.
10.	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками	ежедневно	медсестра Хадиуллина Р.З.
11.	Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками детского сада	по графику	медсестра Хадиуллина Р.З.

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

*Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста*

**Начинающие педагоги:**

Семёнова Р.Б.  
Краснова О.С.  
Нургатина Г.Р.

**Наставники:**

Вихарева И.Ф.  
Тарасова Т.А.  
Киселёва О.В.

**председатель Совета наставников**

*Курганова С.Н., воспитатель группы № 6*

№п/п		Дата	Ответственные
1	Организация наставничества	сентябрь	Председатель наставников
2	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча за круглым столом</li> <li>➤ Анкетирование молодых специалистов</li> <li>➤ Показ занятий для молодых специалистов</li> </ul>	октябрь	Старший воспитатель Наставники
3.	<b>Работа «Школа молодого педагога»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ведение документации в группах, планирование</li> <li>➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт</li> <li>➤ Организация режимных моментов</li> <li>➤ Формы работы с родителями</li> <li>➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка</li> <li>➤ Формы и методы оздоровления детей</li> <li>➤ Работа по ЗКР</li> <li>➤ Методика проведения прогулки</li> <li>➤ Организация летнего оздоровительного периода.</li> <li>➤ Подведение итогов работы школы</li> </ul>	август сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Старший воспитатель воспитатели Курганова С.Н. Вихарева И.Ф. медсестра
4.	<b>Организация наставничества</b> Заседание совета наставников Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя Проведение анкетирования молодых специалистов  Просмотр занятий у наставников Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов Отчет наставников	ежеквартально сентябрь сентябрь  периодически в течение года май	Старший воспитатель председатель совета наставников наставники

**РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ, ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП  
СОСТАВ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**1. Руководитель**– Курганова С.Н.- воспитатель группы №6

**2. Члены творческой группы:**

педагог-психолог

Салимзянова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

Киселева О.В. – воспитатель группы № 3

Асадуллина С.М. – воспитатель группы № 1

Усманова Е.А. - воспитатель группы № 1

Вихарева И.Ф. - воспитатель группы № 6

Мокеева Н.В.– музыкальный руководитель

**План работы творческой группы**

<b>№ п/п</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответст- венные</b>
1	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	в течение года	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	в течение года	Старший воспитатель
3	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	в течение года	Члены творческой группы
4	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа воспитатели
5	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	в течение года	Творческая группа
6	Подготовка детей к участию в конкурсах: «BabiSkills», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	в течение года	Творческая группа
7	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», «Я говорю и работаю на татарском»	по плану	Творческая группа
8	Оформление выставок детских рисунков и работ	в течение года	Творческая группа воспитатели
9	Разработать положение о смотре – конкурсе групп к новому учебному году и провести его.	май	Творческая группа

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Магданурова А.М.	Старший воспитатель	«Создание условий для профилактики эмоционального выгорания педагогов как одного из важнейших направлений методического сопровождения в ДОУ»
2.	Аксакова А.Г.	воспитатель	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения»
3.	Асадуллина С.М.	воспитатель	«Формирование сенсорной культуры у детей посредством дидактической игры»
4.	Банникова Е.Н.	воспитатель	«Дидактическая игра как форма развития детей младшего дошкольного возраста»
5.	Вихарева И.Ф.	воспитатель	«Дидактические игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
6.	Давлетова Ч.Г.	воспитатель	«Развитие речи через сюжетно-ролевые игры»
7.	Курганова С.Н.	воспитатель	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
8.	Киселева О.В.	воспитатель	«Педагогические игровые технологии в ДОУ»
9.	Кузьмина В.С.	воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
10.	Краснова О.С.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»
11.	Мокеева Н.В.	музыкальный руководитель	«Развитие метроритмических навыков через вокальную деятельность детей»
12.	Нургатина Г.Р.	воспитатель	«Использование дидактических игр для изучения родного языка»
13.	Семёнова Р.Б.	воспитатель	«Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
14.	Салимзянова Г.Г.	воспитатель по татарскому и русскому языкам	«Использование дидактических игр для изучения родного языка»
15.	Тарасова Т.А.	воспитатель	«Значение моделирования в экологическом развитии детей»
16.	Усманова Е.А.	воспитатель	«Использование устного народного творчества для развития речи у детей раннего возраста»
17.	Шипкова Т.А.	инструктор по ФК (бассейн)	«Подвижные игры как средство обучения плаванию»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ и  
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И РУКОВОДЯЩИМИ РАБОТНИКАМИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 22» НМР РТ**

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	КАТЕГОРИЯ	КУРСЫ ПК		АТТЕСТАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ		АТТЕСТАЦИЯ ЗАЯВИТЕЛЬНАЯ	
				ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН
1.	МАГДАНУРОВА А.М.	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2022	2025	-	-	2022	2027 В
2.	САЛИМЗЯНОВА Г.Г.	ВОСПИТАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТ. И РУСС. ЯЗЫКАМ	ПЕРВАЯ	2024	2027	-	-	2021 1	2026 В
3.	МОКЕЕВА Н.В.	МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2023	2026	-	-	2022 В	2027 В
4.	ШИПКОВА Т.А.	ИНСТРУКТОР ФК (БАССЕЙН)	ПЕРВАЯ	2023	2026	2021	-	2023 1	2028 1
5.	АКСАКОВА А.Г.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕРВАЯ	2024	2027	2021	-	2023 1	2028 В
6.	АСАДУЛЛИНА С.М.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕРВАЯ	2023	2026	-	-	2023 В	2028 В
7.	БАННИКОВА Е.Н.	ВОСПИТАТЕЛЬ	НЕ ИМЕЕТ	2022	2025	2021	-	-	
8.	ВИХАРЕВА И.Ф.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2022	2025	-	-	2019 В	2024 В
9.	ДАВЛЕТОВА Ч.Г.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕРВАЯ	2023	2026	-	-	2019 1	2024 1
10.	КУРГАНОВА С.Н.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2022	2025	-	-	2023 В	2028 В
11.	КИСЕЛЕВА О.В.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2024	2027	-	-	2023 В	2028 В
12.	КУЗЬМИНА В.С.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕРВАЯ	2023	2026	2021	-	2023 1	2028 1
13.	КРАСНОВА О.С.	ВОСПИТАТЕЛЬ	НЕ ИМЕЕТ	-	Обучается ВУЗе	-	01.11 2025	-	2027 1
14.	НУРГАТИНА Г.Р.	ВОСПИТАТЕЛЬ	НЕ ИМЕЕТ	2023	2026	-	05.09 2024	-	2026 1
15.	СЕМЁНОВА Р. Б.	ВОСПИТАТЕЛЬ	НЕ ИМЕЕТ	2024	2027	-	01.11 2024	-	2026 1
16.	ТАРАСОВА Т.А.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ВЫСШАЯ	2022	2025	-	-	2023 В	2028 В
17.	УСМАНОВА Е.А.	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕРВАЯ	2022	2025	-	-	2023 1	2028 В

**План работы по проведению заявленной аттестации и  
аттестационной комиссии с целью аттестации на СЗД**

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
<i><b>Подготовительный этап</b></i>		
Проведение совещаний, рабочих встреч, консультаций с различными категориями сотрудников детского сада по вопросам предстоящей аттестации	сентябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Ознакомление с нормативной документацией по аттестации	систематически	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Подготовка опросников, тестов, анкет, необходимых для аттестации педагогов, руководящих работников	по мере формирования аттестационной комиссии	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Оказание помощи в прохождении электронного тестирования.		Старший воспитатель Магданурова А.М.
<i><b>Организационный этап</b></i>		
Прием заявлений. Регистрация.	Октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Составление и утверждение графика прохождения педагогами аттестации	Октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Издание приказа о проведении аттестации по СЗД	Август сентябрь	Заведующий Сривова Л.Н.
<i><b>Исследовательский этап</b></i>		
Знакомство и изучение новой методической литературы по проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Определение дополнительного перечня документов в соответствии с заявленной категорией	Октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Анализ выводов, сформированных работником в заявлении на основе самоанализа	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Просмотр занятий, режимных моментов		
Организация проведения тестирования, анкетирования членов педагогического коллектива, воспитанников, родителей с целью оценки уровня сформированности коммуникативной культуры аттестуемого	октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Обработка полученных материалов, подготовка справки и другого материала для	ноябрь	Старший воспитатель

заседания аттестационной комиссии		Магданурова А.М.
<b><i>Оформление решения о присвоении квалификационной категории</i></b>		
Оформление выписки заседания аттестации в 3-х экземплярах	декабрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.
Анализ хода и результатов аттестации педагогов и руководителей за весь учебный год с целью планирования мероприятий по совершенствованию системы аттестации	май	Старший воспитатель Магданурова А.М.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках введения ФОП ДО.
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение педагогической компетентности родителей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выполнение
<b>1.</b>	<b>Родительские собрания</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>			
1.1.1	<p>Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» за 2023-2024 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2024-2025 учебный год /аналитическая справка/;</li> <li>• Дополнительные образовательные услуги, оказываемые дошкольным учреждением /презентация/;</li> <li>• Результаты анкетирования родителей;</li> <li>• Фотоколлаж «Папа, мама, я – счастливая семья!».</li> </ul>	сентябрь	<p>Заведующий Срынова Л.Н.</p> <p>Старший воспитатель Магданурова А.М.</p>	
1.1.2	<p>Возможно, ли построить систему здоровьесбережения и здоровьесформирования в детском саду и семье /конференция/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесбережение и здоровьесформирование в современном дошкольном учреждении;</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа в условиях детского сада /выступление инструктора по физической культуре/;</li> <li>• Здоровая семья – счастливая семья /из опыта семейного воспитания/;</li> <li>• Принципы организации питания детей в ДОУ;</li> <li>• Здоровье в цифрах, результаты анкетирования родителей и детей о здоровом питании;</li> <li>• Рациональное питание детей дошкольного возраста;</li> <li>• Дегустация овощных блюд</li> </ul>	апрель	<p>Заведующий Срынова Л.Н.</p> <p>Инструктор по ФК Шипкова Т.А.</p> <p>медсестра Хадиуллина Р.З.</p> <p>Старший воспитатель Магданурова А.М.</p>	

<b>1.2.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.2.1	<b>Первая младшая группа</b>			
	Давайте знакомиться! /адаптация ребенка к новым социальным условиям, задачи развития детей 2-3 лет в рамках реализации ООП ДОУ /	сентябрь	Воспитатели групп № 1,2	
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью /практикум/	январь		
	Вот и стали мы на год взрослей... /круглый стол по итогам года/	май		
1.2.2	<b>Вторая младшая группа</b>			
	Круглый стол «Воспитание самостоятельности»	сентябрь	Воспитатели групп № 4,10	
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью /практикум/	январь		
	Еще на ступеньку выше! /круглый стол по итогам года/	май		
1.2.3	<b>Средняя группа</b>			
	Вот и стали мы на год взрослей! /особенности воспитания и развития детей пятого года в рамках реализации ООП ДОУ/	сентябрь	Воспитатели группы № 6	
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью /практикум/	январь		
	2023-2024 учебный год – каким он был для нас. Новые достижения / круглый стол по итогам года /	май		
1.2.4	<b>Старшая группа</b>			
	Вот и стали мы на год взрослей! /особенности воспитания и развития детей шестого года в рамках реализации ООП ДОУ/	сентябрь	Воспитатели Групп № 7,8	
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью /практикум, обмен опытом/	январь		
	На пути к подготовительной к школе группе /круглый стол по итогам года/	май		
1.2.5	<b>Подготовительная к школе группа</b>			
	На пути к школе	сентябрь	Воспитатели групп № 3,9	
	Семья и детский сад – семь шагов к здоровью /практикум, обмен опытом/	январь		
	Портрет выпускника – будущего школьника. Каков он у нас? /подведение итогов, круглый стола/	май		
<b>2</b>	<b>Педагогическое просвещение</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Для родителей вновь поступивших детей</b>			
2.1.1	Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, ООП ДОУ, условия пребывания ребенка в д/с, заключение договоров, оформление документов на компенсацию.	в течение года	Заведующий Срылова Л.Н.	

2.1.2	Давайте познакомимся (родительские уголки).		Воспитатели	
2.1.3	Готовность ребенка к поступлению в детский сад (анкетирование родителей).		Воспитатели	
<b>2.2.</b>	<b><i>Для всех родителей</i></b>			
2.2.1	Условия, необходимые для развития ребенка дома	октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
2.2.2	Детский сад и семья – территория здоровья	январь		
5.2.2.4	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета	июль		
<b>2.3.</b>	<b><i>Для родителей детей подготовительной группы</i></b>			
2.3.1	Кризис шести-семи лет ...	ноябрь	Педагог-психолог	
2.3.2	Готов ли ребенок к школе? Мониторинг.	март	Педагог-психолог	
<b>2.4.</b>	<b><i>Для малообеспеченных семей</i></b>			
2.4.1	Какие документы необходимо собрать, чтобы оформить субсидийный счет	в течение года	Заведующий Срылова Л.Н.	
<b>2.5.</b>	<b><i>Для родителей детей «группы риска»</i></b>			
2.5.1	Выявления семей «группы риска», постановка на учет	в течение года	Педагог-психолог  Старший воспитатель Магданурова А.М.	
2.5.2	Разработка индивидуальных планов работы с семьями «группы риска» и СОП;			
2.5.3	Составление актов материального и социального благополучия при посещении семьи на дому			
2.5.4	Работа по профилактике и коррекции семейного неблагополучия			
2.5.5	Привлечение к мероприятиям различного уровня /по плану работы ДОУ, УДО/			
2.5.6	Консультативная помощь			
<b>2.6.</b>	<b><i>Для родителей неорганизованных детей с ОВЗ</i></b>			
2.6.1	Организация связи с консультационным пунктом	в течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель Магданурова А.М.	
2.6.2	Приглашение неорганизованных детей на занятия, привлечение к мероприятиям различного уровня			
<b>3</b>	<b>Наглядная пропаганда</b>			
3.1.	Медицинский уголок «Здоровье»	в течение года	Медсестра	
3.2.	Уголки специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога) /в соответствии с планом/		Специалисты	
3.3.	Родительские уголки в каждой возрастной группе		Воспитатели	
3.4.	Родительские уголки в фойе детского сада		Старший воспитатель	
3.5.	Рекламный стенд, буклеты видео ролики, стенд			

	нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.		Магданурова А.М.	
	Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике).			
	Памятки для родителей.			
	Тематические выставки.			
3.6	Сайт детского сада <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_22">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_22</a> постоянное обновление сайта			
<b>4.</b>	<b>Анкетирование, тестирование</b>			
4.1.	Давайте познакомимся!	сентябрь	Заведующий	
4.2.	Качество питания в детском саду	декабрь	Срымова Л.Н.	
4.3.	Формирование культуры здорового образа жизни	январь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
4.4.	Как оцениваете работу сотрудников детского сад. ВСОКО.	февраль	Заведующий Срымова Л.Н.	
4.5.	Об организации дополнительных образовательных услуг	май		
4.6.	По результатам года	май	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
4.7	Социологическое обследование семей	октябрь	Педагог-психолог	
<b>5.</b>	<b>Пропаганда дошкольного воспитания</b>			
5.1.	День открытых дверей (Октябрь, январь)			
5.2.	Открытые мероприятия (ОД, утренники, праздники и др.)			
5.3.	Субботники на территории детского сада			
5.4.	Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе: участие в совместных мероприятиях, организация видеосъемок, выставок, изготовление костюмов и т.п.	в течение года	Заведующий Срымова Л.Н. Старший воспитатель Магданурова А.М.	
<b>6.</b>	<b>Обобщение семейного опыта</b>			
6.1.	Семейное древо нашего рода	декабрь		
6.2.	Здоровая семья – счастливая семья	январь	Старший воспитатель	
6.3.	Детская комната моего ребенка	март	Магданурова А.М.	
<b>7.</b>	<b>Клуб</b>			
7.1.	Клуб молодой семьи	в течение года	Педагог-психолог	
7.2.	Клуб «Школа ответственного родительства»	года	психолог	
<b>8.</b>	<b>Совместное проведение праздников, развлечений, досугов</b>			
8.1.	До свидание, лето, здравствуй детский сад!	сентябрь	Воспитатели	

8.2.	День пожилого человека	октябрь	Музыкальный руководитель Моисеева Н.В.	
8.3.	День матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Моисеева Н.В.	
8.4.	Новогодние утренники, театрализованные Мероприятия	декабрь	Музыкальный руководитель Моисеева Н.В.	
8.5.	Патриотическая декада	февраль	Музыкальный руководитель Моисеева Н.В.	
8.6.	Международный женский день	март	Музыкальный руководитель Моисеева Н.В. воспитатели	
8.7.	Выпускной балл детей подготовительной группы	май		
<b>9.</b>	<b>Конкурсы, выставки, фотостенды</b>			
9.1.	Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	Воспитатели	
9.2.	Выставка детского творчества «Малыш и дорога»		Воспитатель Аксакова А.Г.	
9.3.	Выставка детского творчества ко Дню пожилого человека		Педагог-психолог	
9.4.	Выставка творческих работ «Осеннее настроение»		Воспитатель Вихарева И.Ф.	
9.5.	Выставка детского творчества к Дню матери	ноябрь	Воспитатель Киселева О.В.	
9.6.	Выставка детского творчества «Ёлочка – красавица, всем нам очень нравится!»	декабрь	Воспитатель Тарасова Т.А.	
9.7.	Выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели	
9.8.	Выставка детского творчества к Международному женскому дню	март		
9.9.	Выставка детского творчества «Весенний вернисаж»	апрель	Воспитатель Краснова О.С.	
9.10	Выставка детского творчества, посвященная 9 мая	май	Воспитатель Давлетова Ч.Г.	
<b>10</b>	<b>Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа ДОУ.</b>			
10.1.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	в течение года	Заведующий старший воспитатель	

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цели:**

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ № 22 и СОШ №9.
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

<b>1</b>	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч школы	
<b>2</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
2.1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	сентябрь	Воспитатели	
2.2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	«День открытых дверей»	Воспитатели	
2.3	Посещение учителями 4-х классов НОД по обучению грамоте, ФЭМП и познавательного развития в группах № 3 и 9	в течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
2.4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	в течение года	Воспитатели	
2.5.	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	март	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
<b>3</b>	<b>Методическая работа</b>			
3.1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	август	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
3.2	Утверждение плана работы	август	Заведующий директор школы	
3.3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	февраль	Педагог-психолог воспитатели	
3.4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	в течение года	Педагог-психолог	
<b>4</b>	<b>Шефская работа</b>			
4.1	Проведение совместных детских концертов.	в течение года		
4.2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе	январь		

	школы			
<b>5</b>	<b><i>Работа с родителями.</i></b>			
5.1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	октябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
5.2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 3 и 9	Май	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
5.3	Консультации: • «Будущий первоклассник»; • «Что такое готовность к школе»;		Воспитатели	
<b>6.</b>	<b><i>Знакомство с опытом работы</i></b>			
6.1	Посещение учителями НОД в подготовительной группе № 3 по обучению грамоте.	ноябрь	Воспитатели Киселева О.В.	
6.2	Посещение учителями НОД в подготовительной группе № 9 по ОО «Познавательное развитие».	ноябрь	Воспитатель Нургатина Г.Р.	
6.3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 3 и 9	Май	Воспитатели Киселева О.В. Нургатина Г.Р.	

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные	Выпол- нение
<b>1.</b>	<b>Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района</b>			
<b>1.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	по плану УДО ИК НМР РТ	Старший воспитатель Магданурова А.М. педагог-психолог	
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация тематической книжной выставки;</li> <li>• организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</li> </ul>		Старший воспитатель Магданурова А.М. педагог-психолог	
<b>1.2.</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Международный день защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение конкурса детского рисунка на асфальте;</li> <li>• проведение праздничной игровой программы;</li> <li>• Участие в праздничном концерте микрорайонов № 6,7,8</li> </ul>	июнь	Старший воспитатель Магданурова А.М.  Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.	
	День матери <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение праздничного концертного мероприятия;</li> </ul>	ноябрь	Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.	
	Показ детских спектаклей «Театральное воскресенье»	январь	Старший воспитатель музыкальный руководитель	
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Нәүрүз, Сабантуй, - Масленица, - Май чабу (праздник кряшен),	в течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. Воспитатели	
<b>1.3.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	День семьи, верности, любви - проведение семейных выставок прикладного искусства;	июнь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	



			педагог-психолог	
	<p>День матери:  - проведение конкурса рисунков «Вот она какая, мамочка родная»;  - организация выставки прикладного искусства;  - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель  Магданурова А.М.  воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам  Салимзянова Г.Г.  воспитатель  Вихарева И.Ф.</p>	
	<p>Семейные спортивные праздники и развлечения:  - «Мама, папа, я- спортивная семья»;  - «Семейные старты»</p>	ноябрь февраль	<p>Инструктор по физическому воспитанию  Шипкова Т.А.</p>	
	<p>Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений:  - «Сказки о семье»;  - «Секреты счастливой семьи»;  - «Бабушкины секреты»;  - «Семейная гостиная»;  - «Счастье в ваших руках»</p>	в течение года	Педагог- психолог	
<b>2.</b>	<b>«Ответственное родительство»</b>			
<b>2.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
	Как выявлять семьи «группы риска»	сентябрь	<p>Старший воспитатель  Магданурова А.М.</p>	
	Консультация: «Как поддержать семью в трудную минуту»		Педагог-психолог	
<b>2.2</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	<p>Выявление семей (через анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы) относящихся:  - к неблагополучным семьям;  - неполным семьям;  - малообеспеченным семьям;  - многодетным семьям</p>		Педагог-психолог	
	<p>Консультации для родителей:  - «Наказывать или не наказывать?»  - «Жестокое обращение, что это?»</p>		Воспитатели	
	Проведение благотворительных акции в рамках «Весенняя неделя добра»		<p>Старший воспитатель  Магданурова А.М.</p>	
	Памятки для родителе «Права и		Старший	

	обязанности родителя»		воспитатель Магданурова А.М.	
<b>3</b>	<b>«Дети Татарстана»</b>			
<b>3.1.</b>	<b>«Здоровое поколение» ЗОЖ</b>			
<b>3.1.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
	Участие в ежегодных забегах, посвященных здоровью нации	октябрь февраль	Инструктор по физической культуре Шипкова Т.А	
	Оформление тематической выставки		Старший воспитатель Магданурова А.М.	
<b>3.1.2</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом заниматься»	в течение года	Воспитатели	
<b>3.1.3</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я- спортивная семья»; • «Семейные старты»	ноябрь февраль	Инструктор по физической культуре Шипкова Т.А.	
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
	Оформление стендовой информации в родительских уголках			
<b>3.2</b>	<b>Дети с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>3.2.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
	Оформление тематической выставки	декабрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
<b>3.2.2</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Участие в ежегодном муниципальном фестивале детского творчества, посвященном декаде инвалидов «Вместе мы сможем больше»	декабрь	Старший воспитатель Магданурова А.М. Воспитатели	
	Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	декабрь	Воспитатели	
<b>3.2.3</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	декабрь	Воспитатели	
	Информация о работе консультационных пунктов города	в течение года	Педагог-психолог	
	Посещение на дому. Консультации	декабрь	Педагог-психолог	
<b>3.3.</b>	<b>«Одаренные дети»</b>			

<b>3.3.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
	Организация работы кружков по интересам	сентябрь	Заведующий Срывова Л.Н.	
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	ноябрь	Педагог-психолог	
	Создание портфолио одаренных детей	в течение года	Воспитатели	
<b>3.3.2</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	октябрь	Педагог-психолог	
	Участие в конкурсе «Умники и Умницы»	февраль март	Педагог-психолог Воспитатели	
	Участие в олимпиаде «Умка»	апрель-март	Воспитатели старших групп	
	Участие в фестивале детского творчества	апрель-май	Музыкальный руководитель Мокеева Н.В.	
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	апрель	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.	
	Участие в муниципальном конкурсе «Брейн-ринг»	январь	Педагог-психолог Воспитатели групп № 3,9	
<b>3.3.3</b>	<b>Работа с родителями</b>			
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	в течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М. педагог-психолог	
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель Магданурова А.М. Воспитатели	
<b>4.</b>	<b>«Профилактика и наркотизации населения 2020 – 2025 г.»</b>			
<b>4.1</b>	<b>Работа с педагогами</b>			
.	Консультация для воспитателей «Курение - вред»	по плану	Медсестра Хадиуллина Р.З	
<b>4.2.</b>	<b>Работа с воспитанниками</b>			
	Тематические занятия в рамках цикла занятий с детьми «Волшебная радуга»: - «Здоровячок» - «Быть здоровым - хорошо»	ежеквартально	Воспитатели	

	- «Спортивный фейерверк » - «Познай свое тело»			
	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Психологическое здоровье от родителей к детям»		Педагог-психолог	
<b>4.3.</b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>			
	Деловая игра для родителей воспитанников «Посеешь привычку – пожнешь характер»	октябрь	Педагог-психолог	
	Родительские собрания с участием специалистов на тему «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить».	по плану ДОУ	Заведующий Срывова Л.Н. Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>«Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ»</b>			
<b>5.1.</b>	<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	в рамках педагогических часов	Старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.	
<b>5.2.</b>	<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>			
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	в течение года	Воспитатели	
	Выставка рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет террористам!»	сентябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М.	
	Проведение объектовых тренировок	ежеквартально	Заведующий Срывова Л.Н. Старший воспитатель Магданурова А.М.	
<b>5.3.</b>	<b><i>Работа с родителями</i></b>			
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	в течение года	Воспитатели	

**План реализации этнокультурной составляющей**

**Цель:** *Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<b><i>Оснащение педагогического процесса и создание условий</i></b>			
1.	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках.	сентябрь	старший воспитатель Магданурова А.М.
2.	Продолжать внедрение в практику новую региональную образовательную программу дошкольного образования «Радость познания» по обучению детей татарскому языку. Обновлять учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку и детей татарской национальности родному языку, учитывая направление деятельности детского сада.	в течение года	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатели средних, старших и подготовительных групп.
3.	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка.	в течение года	старший воспитатель Магданурова А.М.
4.	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников); 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны; 3. Декоративно-прикладное искусство РТ; 4. Татарская поэзия, фольклор; 5. История развития РТ; 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю.	в течение года	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
5.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей	в течение года	воспитатели групп музыкальный руководитель

	на двух государственных языках РТ	по плану	Мокеева Н.В
6.	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычья в детском саду	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
7. 8.	Проведение семинаров, лекций, тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1.	Систематическое проведение занятий с применением инновационных форм и методов работы	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
2.	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	Старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
3.	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	ежемесячно	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
4.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	по плану	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
5.	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Масленица»; - «Нәүруз бәйрәме»; - День родного языка; - «Малый Сабантуй»	август август октябрь апрель март июнь	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
6.	Показ для детей детского сада театров на татарском и русском языках	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
7.	Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов татарских и русских произведений.	февраль март	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп музыкальный руководитель

8.	Организация и проведение экскурсий детей старшего возраста и педагогов детского сада в городской краеведческий музей по истории родного края	в течение года	старший воспитатель, Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп музыкальный руководитель
9.	Проведение тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	по плану	старший воспитатель Магданурова А.М.
10.	Проведение итоговых занятий с детьми	по плану	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
11.	Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др.): - «Мой родной край»; - «Родные просторы»	ноябрь апрель	воспитатели групп
13.	Организация фотовыставки: - «Это Родина моя!»	декабрь	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей: - «Учите детей любить родной край»; - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» - «Приобщение детей к народным традициям»	октябрь март	старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г. воспитатели групп
2.	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь, февраль	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
3.	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	1 раз в месяц	Старший воспитатель Магданурова А.М., воспитатели групп
4.	Организация выставок для родителей:	ноябрь	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
5.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	воспитатели групп музыкальный руководитель Мокеева Н.В.
7.	Обновление стенда наглядной пропаганды двуязычья в детском саду	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
8.	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
<b>Работа с педагогами</b>			

1.	Консультации для воспитателей по теме: - «Использование развивающих технологий в обучении детей татарскому языку» - «Роль народных праздников в воспитании у ребенка интереса к родной культуре» «Учимся играя»	в течение года	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
2.	Проект«День родного языка» Задачи: Общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия. 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме. 2. Акция «Начни день с доброго слова!» 3.Конкурс чтецов «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур булгач»	февраль	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
3.	Проект «Г.Тукай - детям» Задачи: Формирование представлений о творчестве Г.Тукай, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование творческой и совместной деятельности детей и родителей; выявление неординарных, талантливых детей.	март апрель	воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.
5	Конкурс профессионального мастерства для русскоязычных воспитателей «Говорю и работаю на татарском»	Ноябрь	Старший воспитатель Магданурова А.М. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Салимзянова Г.Г.



**План мероприятий, посвященных «Году семьи» в 2024 году**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные, участники</b>
<b>Мероприятия с педагогами ДОУ</b>			
1.	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.	Разработка и утверждение плана поведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Декабрь Январь	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Воспитатели групп
4.	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5.	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель
6.	Оформление для родителей информационных материалов о Гode семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
8.	Закрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>			
1.	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2.	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3.	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Консультация «Семья на пороге школьной	Март	Воспитатели групп

	жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»		детей 6-7 лет  Музыкальный руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (29.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатели группы детей 1-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем	Ноябрь	Учителя-логопеды

	логическое мышление»		
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
<b>Мероприятия с детьми, родителями, социумом</b>			
<b>Январь</b>			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Воспитатели групп, родители, дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Воспитатели, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Февраль</b>			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье».  Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети
2	Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Герой нашей семьи»	2 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотографии «Защитники Отечества моей семьи» (газета или альбом) Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения для детей, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мой папа – лучше	4 неделя	Воспитатели групп,

	всех»		родители дети
<b>Март</b>			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, Родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу»  Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Воспитатели групп, родители дети
<b>Апрель</b>			
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»  Мастер – класс «Обучение детей надетских музыкальных инструментах»	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками  Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети родители
3	Мастер-класс «Скоро в школу»  Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Воспитатели родители
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги Родители дети

<b>Май</b>			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Сад победы», «Поможем ветерану». «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Воспитатель родители
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Воспитатель родители
<b>Июнь</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье» Выставка фото «Мой друг»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби»  Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Июль</b>			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Воспитатель , родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети

<b>Август</b>			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Воспитатели родители
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Воспитатели родители
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатели родители
<b>Сентябрь</b>			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Октябрь</b>			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»  Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети  Музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	родители
<b>Ноябрь</b>			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел»-изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
<b>Декабрь</b>			

1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети